

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам. директора по УМР

С. О. Очирова

«17» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ц. Г. Шагдаров

«14» 04 2025 г.

Рассмотрен и одобрен
на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 4 от «17» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА» С ФИЛИАЛАМИ
ЗА 2024 ГОД**

г. Улан-Удэ, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.Общие сведения.....	4
2.Оценка образовательной деятельности.....	6
3.Система управления организации	10
4.Организация учебного процесса	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
5.1. Внутренняя оценка качества образования.....	16
Качество итоговой государственной аттестации	19
5.2 Внешняя оценка качества образования.....	21
6. Востребованность и трудоустройство выпускников	23
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
10.Оценка качества материально-технической базы	38
10.1 Инфраструктура	38
10.2Социально-бытовые условия	43
11. Воспитательная работа	49
12.Центр дополнительного профессионального образования	71
12.1. Отчет о программах профессионального обучения Кижингинского и Сосново-Озерского филиалов	75
Заключение	78
Приложение 1	80
Приложение 2	84
Приложение 3	86
Приложение 4	103
Приложение 5	107
Приложение 6	108
Приложение 7	162
Приложение 8	163
Приложение 9	164
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (по состоянию на 31.03.2025 г.).....	165

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова». Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 статьи 28, пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп.от 06.05.2022 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 28 сентября 2023 г.).

Процедура самообследования включает в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Самообследование было проведено на основании приказа директора колледжа рабочей группой и включала оценку образовательной деятельности, эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности (Приказ от 31.01.2025 г № 59).

1. Общие сведения

Полное официальное наименование Учреждения (в соответствии с Уставом) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Место нахождения: 670031, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 140

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 670031, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 140

Телефон/факс: 8(3012)433382

E-mail: buragrocollege@govrb.ru

Руководитель ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»: Шагдаров Цыденжап Григорьевич.

Адреса места осуществления образовательной деятельности филиалов

Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»:

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Коммунистическая, д. 1.

Телефон/факс: 8(301-41)32963

E-mail: licei35@mail.ru

Руководитель филиала: Бальжинимаев Баир Валерьевич.

Сосново-Озерский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»:

671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Бадеева, 11.

Телефон/факс: 8(30135) 21-2-67

E-mail: pu-31Eravna@yandex.ru

Руководитель филиала: Доржиев Валери Викторович.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с 1 января 2012 года учредителем является Правительство Республики Бурятия. Функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Место нахождения учредителя: 670001, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47

Документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, являются: Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации колледжа.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.07.2015 г. и утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.07.2015 г. № 1666 г.

В связи с созданием филиалов внесены изменения в Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова», который согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 30.05.2017 г. № 04-01-04-264/17 и утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 30.05.2017 г. № 997 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2647, серия 03Л01 № 0001217 от 08 ноября 2016 г. сроком действия «бессрочно» выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, в которой указан перечень образовательных программ к лицензии на осуществление образовательной деятельности¹.

Свидетельство о государственной аккредитации колледжа регистрационный № 1878 серия 03А02 № 0000033 от 26 июня 2018 г. Министерством образования и науки республики Бурятия на основании приказа № 1311 от 26 июня 2018года. Срок действия свидетельства об аккредитации бессрочная².

В связи с окончание реализации программы развития колледжа «Подготовка востребованных специалистов на основе непрерывного профессионального образования» на 2018-2023 годы». Разработана Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» на 2024 – 2026 годы.

Основные направления деятельности ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и представлены в разделе сведения об образовательной организации в подразделе документы на сайте колледжа. В связи с введенными изменениями

¹Лицензия на право ведения образовательной деятельности - URL:
<https://agrokolledzh03.pf/media/documents/Лицензия%20на%20осуш%20обрдтеяельности%202020.pdf>

²Свидетельство о государственной аккредитации колледжа–URL:
<https://agrokolledzh03.pf/media/documents/свид%20о%20гос.%20аккредит.%20с%20приложениями%202018.pdf>

законодательства в сфере профессионального образования, ведется работа по обновлению локальных актов ОО. Ссылка: <https://arпоколледж03.рф/ob-organizaczii/dokumentyi/>

К учебно-планирующей документации в колледже относятся: ФГОС СОО, ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы, образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих, учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам/МДК/профессиональным модулям.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, которые позволяют вести образовательную деятельность. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» (далее - колледж) самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования. Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ/ППКРС знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности и рабочей профессии.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Реализация ППССЗ

осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ/ППКРС по специальностям и рабочим профессиям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий.

Прием в колледж в 2024 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации ст. 43 п. 2; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N2 457» от 20.10.2022 г. № 915; Уставом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»; Положением о приемной комиссии.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.11.2021 года № 1612 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года, а также по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» утверждены следующие контрольные цифры приема:

Контрольные цифры приема

Наименование специальности/ профессий	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Головной				
21.02.04 Землеустройство	25	25	-	-
21.02.19 Землеустройство	-	-	50	25
21.02.08 Прикладная геодезия	25	25	-	-
21.02.20 Прикладная геодезия	-	-	25	25
21.02.04 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	25	-	-
35.02.05 Агрономия	25	25	25	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	25	-	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	-	-	25	25
36.02.01 Ветеринария	50	25	50	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	25
Кижингинский филиал				
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	25	25	25
Сосново-Озерский филиал				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	25	-	-
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	-	-	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	25	25
Итого	225	250	250	250

Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения на 2024-2025 учебный год составило 100 %.

Общий контингент студентов колледжа на бюджетной основе

№ п/п	Учебные годы	Количество студентов
1.	2021-2022	873
2.	2022-2023	911
3.	2023-2024	857
4.	2024-2025	880

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего

звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением³ о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, сведения о приеме на 2024-2025 учебный год и список абитуриентов, рекомендованных к зачислению представлены на сайте колледжа по адресу: <https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/pravila-priema/>.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, профессии, основными образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, на официальном сайте колледжа размещены данные документы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.10.2023 года № 1406 контрольные цифры приема выполнены в полном объеме – 250 в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена – 200, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50. Средний балл по аттестату составил 4,13.

На обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими лицами осуществлен прием по специальностям 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и

³ Положение о приемной комиссии – URL:<https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/assets/manager/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%91%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%20%D0%B8%D0%BC.%20%D0%9C.%D0%9D.%20%D0%95%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вывод: Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством. Работа приемной комиссии ведется планомерно и целенаправленно, соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам колледжа, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

3. Система управления организации

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки Республики Бурятия. Администрирование филиалами колледжа (Кижингинский и Сосново- Озерский филиалы) осуществляют руководители филиалов.

Сложившаяся система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающими особенности образовательной организации, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утвержденными приказом директора колледжа.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с Методическим советом и утверждается приказом директора.

На основе сводного годового плана работы колледжа руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

Проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке документации, разрабатываются, обсуждаются, согласовываются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

На основании Устава колледжа коллегиальными органами управления ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» являются:

1. Конференция работников и представителей обучающихся
2. Совет Учреждения
3. Педагогический совет
4. Методический совет
5. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
6. Студенческий Совет
7. Совет профилактики правонарушений обучающихся.
8. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
9. Попечительский совет
10. Совет филиала

Органы управления профессиональной образовательной организацией с положениями представлены на сайте колледжа. Ссылка: <https://arпоколледж03.рф/ob-organizaczii/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaczii>.

Организационная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу и позволяет успешно действовать системе контроля принимаемых решений.

Вывод: Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

4.Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами,

составленными на основании ФГОС СПО. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с I сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется еженедельно и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости расписание может корректироваться в течение недели. Временные изменения в расписании доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО. Недельная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

В Колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое и лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном» с 01.09.2022 года в колледже учебная неделя будет начинаться с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другое. В связи с этим в утверждено следующее расписание звонков.

Понедельник:

Торжественная церемония поднятия флага России		8.15
Классный час: «Разговоры о важном»		8.30 – 9.15
1 пара	1 учебное занятие	9.25 – 10.10
	2 учебное занятие	10.15 – 11.00
2 пара	3 учебное занятие	11.10 – 11.55
	4 учебное занятие	12.00 – 12.45
обед:12.45 – 13.15		
3 пара	5 учебное занятие	13.15 – 14.00
	6 учебное занятие	14.05 – 14.50

Вторник, среда, пятница:

1 пара	1 учебное занятие	8.30 – 9.15
	2 учебное занятие	9.20 – 10.05
2 пара	3 учебное занятие	10.25 – 11.10
	4 учебное занятие	11.15 – 12.00
обед:12.00 – 12.30		
3 пара	5 учебное занятие	12.30 – 13.15
	6 учебное занятие	13.20 – 14.05
4 пара	7 учебное занятие	14.15 – 15.00
	8 учебное занятие	15.05 – 15.50

Четверг:

1 пара	1 учебное занятие	8.30 – 9.15
	2 учебное занятие	9.20 – 10.05
2 пара	3 учебное занятие	10.25 – 11.10
	4 учебное занятие	11.15 – 12.00
обед:12.00 – 12.30		
3 пара	5 учебное занятие	12.30 – 13.15
	6 учебное занятие	13.20 – 14.05

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по специальностям и профессиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с ФГОС СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя и мастеров производственного обучения, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступления на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- сбор информации в организациях и на учебной практике.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся проводится в

форме опросов, презентаций, рефератов, докладов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Практическое обучение в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработанного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; с 01 марта 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Уставом колледжа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики

по профилю специальности (профессии) и производственной практики.

Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УР.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях региона, соответствующих профилю подготовки обучающихся, имеющих с Колледжем договоры на подготовку специалистов. Перед выходом на практику со всеми обучающимися проводится инструктаж по безопасным условиям труда, выдается пакет документов и индивидуальное задание на весь период практики.

Вся учебно-методическая документация по осуществлению всех видов практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Руководство практиками осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с приказом директора.

Перечень лабораторий, кабинетов, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ, соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УР.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенное учебным планом для прохождения практик, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Контроль знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (далее - ФОС). ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ППССЗ, ППКРС и ФГОС СПО. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам проводится согласно учебному плану в

форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, а по и профессиональным модулям- экзамена квалификационного

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

За отчетный период выдано 271 диплом, из них 42 диплома с отличием, что составляет 15,5 % от общего количества выпускников, в том числе :

- очное обучение 257 дипломов, в том числе 40 с отличием (15,6%);
- очно- заочное обучение 1 диплом;
- заочное обучение 13 дипломов, в том числе 2 с отличием (15,4%).

Включены выпускники Кижингинского и Сосново-Озерского филиалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует Приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Структура и содержание ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО, обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рационально. Утвержденные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренняя оценка качества образования

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала, практической подготовкой и системой контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе СПО.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высокая частота опросов обучающихся, достаточная накапливаемость оценок. Имеются необходимые ФОС для проверки знаний обучающихся по циклам учебных дисциплин, МДК, а также КОС по отдельным разделам и темам учебных дисциплин. Разработаны разноуровневые тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся.

Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам, МДК в соответствии с содержанием рабочих программ. Анализ содержания экзаменационных билетов и результаты проведения экзаменов и зачетов свидетельствует, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Передача экзаменов и зачетов осуществляется в соответствии с графиком приема академических задолженностей.

Тематика и содержание курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК соответствуют примерной тематике, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и связаны с программой производственной практики обучающихся. Работы содержат расчетную часть, обоснованные выводы по теме, имеют практическую направленность; ряд работ содержат элементы исследовательского характера. Анализ выполнения курсовых работ свидетельствует о достаточно высоких количественных и качественных результатах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО (таблица).

Таблица

Итоговые данные промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года

Специальность	Кол-во обуч -ся	Абс успеваемость	Кач успеваемость	Средний балл
	Чел.	%	%	Абс.
21.02.04 Землеустройство	93	100	52	3,6
21.02.08 Прикладная геодезия	74	100	56	3,8
21.02.06 Информационные системы обеспечения в градостроительной деятельности	24	100	63	3,7
35.02.05 Агрономия	102	100	66,3	3,9
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	93	100	47,4	3,6
35.02.15 Кинология	130	100	48,5	3,8
36.02.01 Ветеринария	196	100	71,2	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	100	70,0	3,9

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	82	98,0	84,0	4,1
Кижингинский филиал				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 4 курс	20	100	92	3,4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 3 курс	25	100	84	3,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2 курс	25	100	96	3,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 1 курс	25	100	87	3,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 2 курс	25	100	75	3,2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 курс	25	100	77	3,2
Сосново- Озерский филиал				
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	49	100	27%	3,6
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	22	100	27%	3,5

*в таблице указано общее количество обучающихся без учета первокурсников.

По итогам учебного года: город-абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 62,0 %, средний балл -3,81; Кижингинский филиал - абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость 83,0 %, средний балл -3,3; Сосново- Озерский филиал - абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 28,0 %, средний балл -3,6.

Таблица

Качество выполнения курсовых работ (проектов) %

Наименование специальности	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
21.02.08 Прикладная геодезия	52,6	62,3	64	71
21.02.04 Землеустройство	70,0	71,2	75	72
35.02.05 Агрономия	47	55	60	50
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	44	53	42
36.02.01 Ветеринария	61,7	69,3	75,0	61,8
35.02.15 Кинология	68,0	68,7	69,2	75
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78,0	65,3	80,1	75,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	80,0	78,0	80,1	81,1

Кижингинский филиал				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	64	78,0	52,6	61,2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	-	62,3

Защита курсовых работ (проектов) является обязательной. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.

Качество итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19.01.2023 №37 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в соответствии с рабочими учебными планами.

В 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 20 обучающихся по специальности Ветеринария, 23 обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ГИА и ее продолжительность соответствует требованиям ФГОС: по всем специальностям подготовки - в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Представленный фонд аттестационных заданий по всем образовательным программам соответствует ФГОС СПО.

Документация по организации и проведению ГИА имеется, соответствует существующим требованиям. Программы ГИА ежегодно разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями по специальностям подготовки, согласовываются с председателями ГИА, рассматриваются на заседании совета отделения, утверждаются директором Колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Председатели ГЭК утверждаются приказом Учредителя по представлению образовательного учреждения, составы ГЭК и апелляционной комиссии приказами директора Колледжа. Заседания протоколируются. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями составляются отчеты, в которых проводится анализ и организация работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

**Состав председателей государственных экзаменационных комиссий для
проведения итоговой государственной аттестации выпускников
на 2023-2024 учебный год**

Специальность	Председатель ГЭК
21.02.04 Землеустройство	Сахнов Денис Владимирович, директор ООО «Вертикаль»
21.02.08 Прикладная геодезия	Сахнов Денис Владимирович, директор ООО «Вертикаль»
35.02.05 Агрономия	Цыдыпов Булат Содномович, ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, и.о. доцента, к.с.-х.н.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Сультимова Валентина Дампиловна, ФГБОУ ВО ВСГУТУ, Зав. кафедрой «Электротехника и автоматизированные системы управления», доцент, к/н
35.02.15 Кинология	Наумкина Светлана Юрьевна, председатель клуба Региональная общественная организация Бурятское Республиканское объединение любителей животных «Байкал-Фауна»
36.02.01 Ветеринария	Дармаев Амгалан Дымчикович, начальник управления ветеринарии РБ
38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям)	Токарева Елена Анатольевна, главный бухгалтер ООО «Гарантия-2»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Бадаев В.М. Директор Реалбазы«Вегос--М»
Кижингинский филиал	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Будаев Ц.Ц., Главный специалист отдела сельскохозяйственного комитета по экономике МО «Кижингинский район»
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
Сосново- Озерский филиал	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Халхаров П.Д., главный государственный инженер-инспектор ГостехнадзораЕравнинского района по Республике Бурятия

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Специальность	Кол-во студентов	Качество подготовки, %
1	21.02.08 Прикладная геодезия	21	90
2	21.02.04 Землеустройство	24	100
3	35.02.05 Агрономия	17	88,2
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	6	83,3
5	35.02.15 Кинология	20	75,0
6	36.02.01 Ветеринария	46	78,2
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	100
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	100
Кижингинский филиал			
9	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	95,0
10	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	75,0
Сосново- Озерский филиал			
11	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	48
	Итого	253	84,8

Внутренняя оценка качества образования оценивает качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. В связи с этим, проведен опрос среди обучающихся, педагогических работников и работодателей. (Приложение 6)

5.2 Внешняя оценка качества образования

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, материально-техническую базу техникума, уровень квалификации преподавательского состава.

В 2024 г. прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 23 чел.

С 15 сентября по 08 октября 2024 года в колледже и филиалах прошла всероссийская проверочная работа. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Участниками стали студенты первых курсов очной формы обучения, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (студенты второго курса).

Студенты выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам, выбранным образовательной организацией из числа следующих: математика, физика, биология, информатика. Также ими выполнены Единые проверочные работы по социально-гуманитарным предметам с оценкой метапредметных результатов обучения. (Таблица)

Таблица

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет	Завершившие СОО	1 курс
Головной колледж			
21.02.04 Землеустройство	Математика	50	30
21.02.08 Прикладная геодезия	Математика	30	30
35.02.05 Агрономия	Биология	25	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Физика	25	25
35.02.15 Кинология	Биология	48	50
36.02.01 Ветеринария	Биология	52	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика	23	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Информатика	30	30
38.02.06 Финансы	Математика	21	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информатика	-	30
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Обществознание	-	30
	ЕПР	304	330
Кижингинский филиал			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, компьютерная форма	ЕПР	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, компьютерная форм	ЕПР	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, компьютерная форм	Математика	25	25
Сосново-Озерский филиал			
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного	ЕПР	21	25

Результаты работ не влияют на оценку деятельности образовательных организаций, преподавателей, региональных и муниципальных органов управления образованием, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Вывод: Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям, результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению основных видов деятельности по профилю специальности/профессии.

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Во исполнение пункта 13 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021г. № 3581-р. в Бурятском аграрном колледже им. М.Н.Ербанова функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Целевой показатель: доля выпускников, трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям должна составлять не менее 67%

Задачи Центра: Сбор, обобщение, анализ и предоставление информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-взаимодействие с Базовым центром карьеры РБ, обеспечение сотрудничества колледжа с профильными работодателями; с государственными учреждениями службы занятости населения РБ, в т.ч. ГКУ ЦЗН г.Улан-Удэ, ГКУ ЦЗН Еравнинского района, ГКУ ЦЗН Кижингинского района, с заинтересованными общественными организациями и объединениями по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

-обучение студентов технологиям поиска работы, переговорам с работодателями, планированию карьеры;

-проведение комплексного консультирования студентов и выпускников в период поиска работы, адаптации на новом рабочем месте и т. д.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки по профилю специальности и профессии.

Численность выпускников 2024 года по программам среднего профессионального образования составила 271 человек, в том числе на бюджетной основе- 214, на платной основе – 57 чел. Из них трудоустроены – 114 чел., (42,4%) призваны в ВС РФ – 83 чел., (30,6%) продолжили обучение в ВУЗах – 56 чел., (20,7%), в отпуске по уходу за ребенком – 14 чел. (5,2%), нетрудоустроенных – 0 чел. Общий процент трудоустройства составил 60,4%, за отчетный период.

Мониторинг трудоустройства представлен таблицей, где имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по специальностям. Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Однако в связи с неустойчивым развитием сельскохозяйственного производства, социальными проблемами развития села, снижается закрепляемость молодых специалистов. Анализ текущей ситуации востребованности и трудоустройства выпускников колледжа показывает актуальность обмена различного рода информацией, в т.ч. о вакансиях с социальными партнерами, размещаемые в чатах в мессенджерах. Сведения, представленные в рамках сотрудничества с центрами занятости, в отношении работодателей, заинтересованных в проведении производственных практик и стажировок, работодателей, предъявляющих спрос на целевое обучение, заинтересованных для участия в планируемых ярмарках, днях карьеры, в т.ч. региональном и федеральном этапах Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России» направлены на решение вопросов в целях трудоустройства.

Сотрудничество с работодателями должно выйти на более высокий уровень взаимоотношений с целью координации усилий по вопросу трудоустройства -выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, олимпиад с призовым фондом, представлении именных стипендий организации (предприятия), заключение договоров о целевом обучении в период обучения, трудоустройство в период прохождения производственной практики, что должно сказаться на закрепляемости молодых специалистов среднего звена- выпускников колледжа.

Вывод: В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Проводится ежегодный

мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляется в колледже педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Основными задачами кадровой политики колледжа являются: Создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка и обучение молодых преподавателей.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Потенциал педагогических и руководящих работников по состоянию на 28.02.2025 г. представлен в Таблице.

Таблица

Кадровый состав работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Наименование	Всего работников	Педагогических работников	Всего работников имеющие квалификационную категорию		Работники имеющие высшую квалификационную категорию		Работники имеющие I квалификационную категорию		Имеющие почетные звания, награды	Средний возраст
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	86	55	43	78,2 %	25	45,5 %	18	33 %	15	49
Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	25	19	10	55 %	8	44 %	2	66,6	7	48
Сосново-Озерский	14	9	4	44,4 %	2	22	2	22 %	2	41

филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»						%				
Итого:	125	83	57		35		22		24	48

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и прохождение обязательной стажировки на производстве (Приложение 4).

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Аттестация педагогических работников проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2023 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация для каждого педагогического работника устанавливалась индивидуально в соответствии с графиком. За период с 01.04.2024 по 31.03.2025 было аттестовано 16 человек:

Из них на высшую категорию – 6.

На первую – 9 преподавателей и 1 социальный педагог.

В учебном заведении сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы: 22 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 30 лет; 12% - более 25 лет; 41% - от 10 до 25 лет; 13% - от 5 до 10 лет и 12 % - до 5 лет.

Вывод: В колледже созданы кадровые условия для осуществления образовательной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

В колледже обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса не возможна без научно-методической деятельности колледжа.

Целью научно-методической деятельности колледжа является «Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития,

повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда».

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования».

Основные задачи научно-методической работы:

–Совершенствование образовательной среды и обеспечение повышения качества образования;

–Создание информационных, мотивационных, методических условий для профессионального роста преподавателей колледжа;

–Активизация методической работы педагогов колледжа, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов;

–Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

–Формирование навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде, развитие профессиональной компетентности обучающихся.

Основные направления деятельности:

1. Организационная работа;
2. Учебно-методическая работа;
3. Научно-методическая работа (экспертная);
4. Информационно-аналитическая работа (консультативная и экспериментальная).

Учебно-методическая работа в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» заключается в методическом обеспечении учебного процесса и включает разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций; составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам; пересмотр действующих программ; разработку методических материалов по контролю знаний студентов; составление документов по планированию учебного процесса: графика прохождения практики; проведение открытых занятий; разработку учебно-методической литературы, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, направлениям подготовки; методических рекомендаций к курсовым и дипломным работам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы; методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей; подготовку методического обеспечения

самостоятельной работы студентов; составление учебно-методической документацией, кроме этого направлена на оказание консультативной помощи педагогическим работникам колледжа по вопросам учебно-методического и информационного характера.

Проделана работа:

- актуализированы УМК по учебным дисциплинам и МДК;
- по учебным дисциплинам проведены входная диагностика в начале учебного года и мониторинг качества обучения студентов в конце учебного года;
- актуализированы фонды оценочных средств (ФОС);
- организована и проведена работа по ВПР;
- взаимопосещение уроков преподавателей согласно графику;
- оказана методическая помощь в проведении открытых уроков и мероприятий;
- оказана методическая помощь молодым преподавателям;
- оказана помощь педагогическим работникам при аттестации;
- участвовали в заседаниях методического совета и педагогических советов колледжа и иная работа, в соответствии с запросами Учредителя.

Оказана методическая помощь в повышении квалификации преподавателей. Обучены региональные эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в количестве 6 человек: 4 педагога и один работодатель.

В 2024 году Попечительский совет ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» принял участие в конкурсных отборах на получение гранта:

- 1) Реализован Проект «Агрокласс «Будущее России», победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества;
- 2) Успешно реализован социальный проект «Спаси Жизнь!», участник конкурсного отбора грантов в форме субсидий из республиканского бюджета на реализацию социально значимых проектов в области патриотического воспитания.

Продолжается работа по созданию УМК на цифровой платформе MOODL, при помощи которого можно вести дистанционное обучение, кроме этого используются платформы СФЕРУМ, TEEMS, планируется продление договора Цифровой колледж «Академия Медиа».

3. Научно-методическая работа

Формы научно - методической работы: Тематические педсоветы, методический совет, Цикловые комиссии преподавателей, работа преподавателей над темами самообразования, открытые уроки, творческие отчеты, педагогические чтения, предметные декады, взаимопосещение уроков, участие в олимпиадах, конкурсах,

семинарах, конференция, организация работы с молодыми преподавателями, педагогический мониторинг.

Научно-методическая работа (далее – НМР) в Колледже ведется в соответствии с годовым планом НМР, рассмотренным Методическим советом и утвержденным директором Колледжа. НМР включает организацию повышения квалификации, изучение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, исследование и разработку новых методов и средств обучения, внедрение педагогических инновационных технологий в образовательный процесс Колледжа, разработку методических рекомендаций для внутреннего и внешнего пользования, организацию круглых столов, научно-практических конференций и семинаров для преподавательского состава.

В колледже сформировано семь цикловых комиссий по направлениям подготовки специалистов: ЦК Агрономии и электрификации, ЦК Технических дисциплин, ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин, ЦК Экономических дисциплин, ЦК Естественно- научных дисциплин и ОГСЭ дисциплин, ЦК Кижингинского филиала, ЦК Сосново- Озерского филиала.

Работа ПЦК направлена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и на разработку материалов комплексного методического обеспечения сопровождения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

В течении года преподавателями подготовлены студенты для участия в различных предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и интеллектуальных играх, в которых были заняты призовые места (Приложение 3).

Согласно плану РОО Совет директоров ПОО проведены мероприятия: 95-летие ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова», Республиканский питчинг «Развитие этнобизнеса в Бурятии», посвященный 95 - летию колледжа, Республиканский конкурс проектов озеленения территории ОО «Зеленая зона», Республиканский турнир по национальной борьбе в зачет Спартакиады среди студентов ПОО г..Улан-Удэ, посвященная 135-летию со дня рождения М.Н.Ербанова, Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Лучший ветеринарный фельдшер», Республиканская олимпиада по УД «Геодезия», Организованы площадки для проведения всероссийских диктантов: Экологический диктант, Этнографический диктант, Правовой диктант, Диктант Победы.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» является площадкой Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства по компетенциям «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет» и «Абилимпикс».

В течение года все преподаватели цикловой комиссии ЕН и ОГСЭ были задействованы в организации проектной деятельности студентов 1 курса в рамках выполнения индивидуальных учебных проектов.

Индивидуальные учебные проекты проводятся в рамках НСО «Кристалл», осуществляющей свою деятельность по 5 направлениям, где преподаватели выступают в качестве координаторов.

Ведется большая работа по разработке грантов для улучшения материально-технической базы Колледжа.

Большое внимание уделяется молодым педагогам. Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ПЦК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ПЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических советах, педагогических советах, на научно-методических конференциях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

4. Информационно-аналитическая работа (консультативная и экспериментальная)

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь молодым педагогам, и педагогическим работникам в процессе подготовки аттестационных материалов.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Коллектив колледжа работает над созданием условий для интенсификации основных видов деятельности колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

- Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, насыщение ИОС ресурсами, обеспечение доступа сотрудников и обучающихся к внутренним и внешним информационным ресурсам, услугам и сервисам;
- Создание условия для оказания качественных образовательных услуг с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий.
- Реализация информационно-технологического, методического сопровождения процесса внедрения ИКТ, ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс;
- Развитие цифровых компетенций субъектов образовательного процесса;
- Обеспечение информационной безопасности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде.

В колледже модернизированы кабинеты для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и оборудованы мультимедийным оборудованием, средствами визуализации (интерактивная доска).

В целях повышения профессиональной компетенции преподаватели колледжа за отчетный период прошли курсы повышения квалификации, что отражено в Приложении 4.

С целью популяризации инновационных идей, современных педагогических технологий, личных педагогических находок преподавателями в рамках декад Цикловых комиссий в течение учебного года были проведены открытые мероприятия - это открытые уроки и внеклассные мероприятия, мероприятия находят свое отражение на сайте ПОО.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации, помощь по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления информационной карты.

Приведены в соответствие с законодательством и разработаны локальные нормативные акты колледжа. С введением с 01.01.2020 г профессиональных стандартов (ПС) продолжается работа по приведению в соответствие с ПС должностных инструкций работников колледжа.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, но тем не менее необходимо:

- работать над формированием электронного учебно-методического комплекса;
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов, исходя из требований ФГОС нового поколения;
- в учебном процессе совершенствовать инновационные и активные методы обучения;
- активизировать работу преподавателей по подготовке материалов к публикации, выпуску методических и дидактических пособий.

Учебный план выполнили по всем дисциплинам. В течение учебного года преподавателями регулярно проводились консультации, дополнительные занятия. На уроках и во время подготовки к ним широко применяются активные методы обучения и информационные технологии.

Вывод: Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса, план методической работы колледжа за отчетный период выполнен.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – важнейшее звено в структуре колледжа, информационный центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Ее работа определяется - «Законом об образовании», ФГОС СПО, спецификой обслуживаемого учебного заведения,
- Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой и другими локальными актами.

Основные направления работы библиотеки – эффективное обслуживание пользователей на основе качественно сформированного книжного фонда, доступа к ресурсам Интернет, внедрения новых продуктов информационных технологий. Библиотека строит свою работу согласно общего плана работы колледжа, годового плана работы, информационных запросов пользователей.

Цель работы: организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение свободного доступа к информации.

Задачи работы библиотеки: оперативное информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами; качественное формирование библиотечного фонда согласно требованиям ФГОС СПО; воспитание гражданского и патриотического самосознания студентов, пропаганда здорового образа жизни; формирование информационной культуры пользователей, помощь в социализации; обеспечение сохранности библиотечного фонда.

Обслуживание пользователей

Библиотека имеет два отдела: абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест. На абонементе выделены группы пользователей дневного, заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Учет пользователей ведется по единому регистрационному и фактическому учету во всех структурных подразделениях. Выдача литературы осуществляется - для преподавателей и сотрудников по читательским формулярам, для студентов по читательским и студенческим билетам.

Книжный фонд составляет 27,290 экз.

Фонд состоит из учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы, а также представлены специализированные периодические издания. Процент обновления небольшой, фонд требует пополнения новой литературой по всем специальностям, особенно фонд учебной общеобразовательной и специальной профильной литературы.

Ежедневно библиотеку посещает более 150 пользователей, обращающихся с различными информационными запросами.

За отчетный период библиотека обслуживала **972** читателей, из них:

Студентов очного и заочного отделения - 958 чел.

Преподавателей и сотрудников колледжа - 14 чел.

Основные контрольные показатели:

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книговыдача
2019-2020	694	49449	55873

2020-2021	919	51464	64173
2021-2022	956	54678	66275
2022-2023	972	53741	66813
2023-2024	976	53820	66920

За отчетный период количество читателей увеличилось. Показатели посещения и книговыдачи увеличились по объективным причинам, например, таким как повышение требований к подготовке студентов и высокой востребованности новой информации. Расширение использования методов самостоятельной работы студентов, самоконтроля, использование активных форм и методов обучения. Частое обращение к книжным источникам.

Источниками комплектования библиотечного фонда в отчетном году были:

- подписка на периодические издания за счет республиканского бюджета.

Организация библиотечного обслуживания

Библиотечное обслуживание пользователей является важнейшей функцией библиотеки образовательного учреждения. Ежедневно сотрудниками библиотеки осуществляется выдача, прием и расстановка литературы.

Для привлечения новых читателей, с целью знакомства студентов-первокурсников с библиотекой и читальным залом в начале учебного года проводился комплекс мероприятий. Для студентов проведены беседы, на которых знакомили с библиотекой колледжа, ее книжным фондом, правилами пользования и услугами, предоставляемыми библиотекой. В данное время справочно-поисковый аппарат в карточной форме законсервирован, требует редактирования, реставрации каталожных шкафов или как альтернатива, приобретения современного каталожного оборудования.

Ведется работа по оказанию помощи студентам и преподавателям в подборе литературы для написания докладов, сообщений, рефератов, курсовых, дипломных работ и т.д. Также необходимую информацию они получают, используя фонд учебной, справочной литературы, востребованы специализированные периодические издания, ресурсы сети Интернет.

Библиотека активно участвует в учебном процессе, массовых мероприятиях колледжа, сотрудничает с преподавателями и структурными подразделениями колледжа по многим направлениям работы.

С целью повышения уровня информационной культуры пользователей, воспитания нравственности и патриотизма у студентов в библиотеке проводятся массовые мероприятия разных форм с применением компьютерных технологий и выставочная работа согласно утвержденному плану, в том числе и внеплановая

Проведение массовых мероприятий

В течение года сотрудниками библиотеки проводились ряд массовых мероприятий по направлениям, участниками которых были студенты всех курсов, но большей частью – это студенты 1 курса для адаптации к условиям колледжа.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Библиотека располагается на площади 244,5 м², читальный зал рассчитан на 35 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Всего студентов 1322, очное- 1024, очно - заочное- 78, Кижингинский филиал -145, Сосново-Озерский – 75 студентов.

В 2024 году комплектование фонда библиотеки пополнился на 1012 учебных пособий по Истории России.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин учебной литературы.

Для приобретения литературы в 2024 году ведется работа с преподавателями колледжа об оформлении заказа на литературу по специализации, периодические издания по профилю.

В сегодняшний день потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса остаётся значительной.

Учебники большей частью ветхие. Но еще пользуются спросом у студентов и преподавателей.

К электронной библиотеке «Академия» подключены все преподаватели в помощь самообразованию, для проведения эффективной образовательной учебного процесса.

Справочно- библиографическая работа:

В этот блок деятельности библиотеки входит работа с библиотечным фондом, работа по сохранности, информационно-библиографическая и справочная работа. Также для обеспечения учебно-воспитательного процесса планируются: проведение бесед о правилах пользования библиотекой, библиотечные уроки.

Взаимодействие с другими библиотеками и организациями города, совместная работа с другими структурными подразделениями колледжа также способствует более эффективной работе библиотеки.

Библиотека сотрудничает с библиотекой филиала №24 МАУ ЦБС г. Улан-Удэ им.Н.Дамдинова. (Пр. Строителей, 34а), с Республиканской детско-юношеской

библиотекой (ул. Ключевская) и с Городской библиотекой им.И.Калашникова (Ленина 17).

Повышение квалификации сотрудников библиотеки: участие в семинарах, изучение профессиональных изданий. В течении отчетного периода педагог-библиотекарь приняла участие в семинаре «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО» на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса.

Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи.

С этой целью проводились мероприятия, такие как:

- 9 ноября – Лекция в память писателю Л.Н.Толстого;
- 10 ноября – Лекция психологического центра «Семья»;
- 15 ноября – организация «Красный крест» занятие по оказанию первой медицинской помощи.
- 07 декабря – Викторина по станциям «Красной книги Бурятии»;
- 27 января - Книжная выставка «Блокада Ленинграда».
- 2 февраля – День разгрома советскими войскам немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Еженедельно проводятся занятия по спортивно-военной подготовке.

За отчетный год в филиалах были оформлены и проведены следующие выставки и мероприятия:

Кижингинский филиал			
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный за проведение
1	08.04.2024	ЦБС. Игра – встреча «Урок во имя жизни»	Мархасаева Н.В
2	09.04.2024	Тематический час-викторина «Космические дали»	Мархасаева Н.В.
3	19.04.2024	Всероссийская акция в поддержку чтения. Программа «Библиотечная ночь»	Мархасаева НВ.
4	24.04.2024	Всероссийская акция» Георгиевская ленточка.	Мархасаева Н.В
5	27.04.2024	Книжная выставка «Мастер русской драмы А.Н.Островский».Проведена викторина по творчеству А.Н. Островского.	Мархасаева Н.В
6	07.05.2024	«Призываем носить георгиевскую ленту, как дань памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны, в знак поддержки российской армии и наших бойцов.	Мархасаева Н.В.
7	12.12.2024	95-летие Чингиса Айтматова, литературный час.	Мархасаева Н.В
8	06.11.2024	Книжная выставка «Наши права и обязанности»	Мархасаева Н.В
9	07.11. 2024	Тематический час на тему: «Закон Российской Федерации об образовании.	Мархасаева Н.В

		Права и обязанности обучающегося»	
10	29. 11. 2024	Тематический час к 100-летию со дня рождения русского писателя Юрия Владимировича Давыдова.	Мархасаева Н.В.
11	24.11.2024	Фестиваль конкурс «Турэ лхэлэн, турэхэн дайда».ЦБС	Мархасаева Н.В.
12	16.11.2024	Международный день толерантности.Книжная выставка «Через книгу – к миру и согласию»	Мархасаева Н.В.
13	20.11.2024	Всероссийский день правовой помощи детям. Книжная выставка по праву.	Мархасаева Н.В.
14	28.11.2024	Патриотическое мероприятие в рамках акции «Знамя Победы»	Мархасаева Н.В
15	09.12.2024	Час патриотизма «Чтобы помнили про подвиг вечно...»	Мархасаева Н.В
16	23.01.2025	Профориентационная работа с девятиклассниками Кижингинской средней школы им Х.Намсараева. Викторина «Блокадный Ленинград»	Мархасаева Н.В
17	02.02.2025	Открытие двери школьникам интернат «Блокада Ленинграда» викторина	Мархасаева Н.В
18	24.02.2024	Мероприятие «Мужество, Доблесть. Честь.» посвященное Году Защитников Отечества.ЦБС	Мархасаева Н.В.
19	!7.02.2025	Книжная выставка «Мужество, Доблесть, Честь»	Мархасаева Н.В
20	19.02.2025	Мастер класс по изготовлению Оберега для солдат СВО	Мархасаева Н.В
Сосново-Озерский филиал			
1	Март	Посещение МБУК «ЦБС», посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	Луговая Л.С.
2	Апрель	Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одноназвание - Международный день полета человека в космос.-Выставка «Герои звездных дорог»	Луговая Л.С.
3	Март	Виртуальная выставка посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Луговая Л.С.
4	Май	Просмотр кинофильмов ко Дню Победы «В книжной памяти мгновения войны».	Луговая Л.С.
5	Июнь	Выставка, посвященная Дню России «Россия –Родина моя».	Луговая Л.С.
6	Сентябрь	Беседа-дискуссия, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Луговая Л.С.
7	Сентябрь	Всероссийский экологический диктант	Луговая Л.С.

8	Октябрь	«Люди, события, факты» специальная военная операция на Украине. <i>Встреча с участником СВО (фонд Защитники Отечества)</i>	Луговая Л.С.
9	Ноябрь	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)-просмотр видеофильма.	Луговая Л.С.
10	Ноябрь	Выставка- "Тебе о праве - право о тебе", приуроченная к Всемирному дню ребёнка, дню правовой помощи детям.	Луговая Л.С.
11	Ноябрь	День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)-беседа-дискуссия .	Луговая Л.С.
12	Ноябрь	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Луговая Л.С.
13	Декабрь	День Конституции Российской Федерации, выставка.	Луговая Л.С.
14	Январь	Виртуальная выставка «900 дней стойкости. Блокада и ее герои».	Луговая Л.С.
15	Январь	Патриотический час «За колючей проволокой Холокост».	Луговая Л.С.
16	Февраль	135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960). Виртуальная выставка.	Луговая Л.С.
17	Февраль	Беседа посвященная Дню защитника Отечества «Отвага, Мужество и Честь» (<i>Сотрудник Центральной библиотеки</i>)	Луговая Л.С.
18	Март	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (выставка).	Луговая Л.С.

10. Оценка качества материально-технической базы

10.1 Инфраструктура

Материально-техническая база коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Общая площадь зданий и сооружений головного колледжа составляет: 17526,2 м², в том числе: площадь учебного корпуса – 7455,8 м², площадь общежития – 8179,6 м², площадь столовой – 357 м², площадь спортзала – 658 м², площадь помещений для образовательной деятельности Учебного хозяйства – 724,8 м² площадь на 1 студента -16,08 кв.м.

В 2024 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по

приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.
(таблица)

Таблица

№	Наименование	Сумма	Кол-во/ позиции	Назначение
1.	Цифровой USB-микроскоп Andostar Ad208	15000,00	1	Успех каждого ребенка
2.	Гидропонная установка Агро класс	173100,00	1	Успех каждого ребенка
3.	Трактора Беларусь - 82.1	2160000,0	1	Мастерская по компетенции "Агрономия"
4.	Устройство для отмывания клейковины	544000,00	1	Мастерская по компетенции "Агрономия"
5.	Косилка ротационная навесная и плуг навесной	440000,0	1	Мастерская по компетенции "Агрономия"
6.	Лабораторная мельница, микроскоп стереоскопический, шкаф сушильный лабораторный, доска разборная для зерна, ступка и пестик	585070,00	13	Мастерская по компетенции "Агрономия"
7.	АРМ в комплекте	191457,32	2	Мастерская по компетенции "Агрономия"
8.	Измеритель деформации клейковины. Комплект сит СП для почвы. Термометр	598500	7	Мастерская по компетенции "Агрономия"
9.	Тестомесилки лабораторные, магнитной мешалки	599835	6	Мастерская по компетенции "Агрономия"
10.	Щупы мешочные, весы лабораторные, влагомер, метрические пурки	594660,0	13	Мастерская по компетенции "Агрономия"
11.	Настольная почвенная лаборатория, весы электронные, устройства для формирования клейковины, сито	598948,0	8	Мастерская по компетенции "Агрономия"
12.	АРМ в комплекте, МФУ, проектор+экран	266211,68	3	Мастерская по компетенции "Агрономия"
13.	Столы и стулья ученические	246806,02	13	Мастерская по компетенции "Агрономия"
14.	Электромонтажные кабинки	1900000,0	5	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
15.	Учебные стенды	1236220,0	10	Мастерская по

	"Программируемое реле"			компетенции "Электромонтаж"
16.	Учебный стенд "Поиск неисправностей в электрическом оборудовании"	140000,0	1	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
17.	Комплектующие для электромонтажной кабинки	132700,0	13	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
18.	Комплектующие для электромонтажной кабинки	577649,58	42	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
19.	Лабораторное оборудование	87331,61	15	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
20.	Лабораторное оборудование	300634,60	55	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
21.	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические цепи" (ЭТОЭ-СРМ-1)	599000,0	1	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
22.	Столы модульные одноместные (белый, синий) и стулья ученические (белый, синий)	463793,00	20	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
23.	Ноутбуки (7 шт.)	586824,00	7	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
24.	Ноутбуки	251496,0	3	Мастерская по компетенции "Электромонтаж"
25.	Комплект для сборки щита автоматизации чемпионата по компетенции "Сити-фермерство"	1992000,0	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
26.	Модуль гидропонный	978500,0	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
27.	Модуль дозации	501800,0	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
28.	Ноутбуки для рабочего места участника демозамена	341150,68	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
29.	Комплекты лабораторной посуды. Комплекты мебели для рабочего места участника демозамена. Комплекты концентраторов для гидропоники.	413020,0	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
30.	Комплекты концентраторов для гидропоники	5775,0	1	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"

31.	Экобокс ED	29909,32	4	Мастерская по компетенции "Сити-фермерство"
32.	Кресло руководителя КТ-9950 (черный кожа) 26,03,24	12000,0	1	Кижингинский филиал
33.	Стол теннисный Stsrt line	23500,0	1	Кижингинский филиал
34.	Телевизор LED 50" (127см) Hisense 50E7KQ	32998,0	1	Кижингинский филиал
35.	Утюг Polaris PIR 2420AK	5849,0	2	Кижингинский филиал
36.	Телевизор 65" BQ Smart TV	87998,0	2	Кижингинский филиал
37.	Чайник LIGRELL LEK-2022PS черный	4180,0	2	Кижингинский филиал
38.	Шкаф 2-х дверный с полками (800*1950*500) дуб	20240,0	2	Сосново-Озерский филиал
39.	Телевизор Digma Smart Яндекс.TB	19999,0	1	Сосново-Озерский филиал
40.	Микрофон вокальный, кардиоидный в кейсе	3680	1	Сосново-Озерский филиал
41.	Музыкальный центр SM-MS4210 черный	31490,0	1	Сосново-Озерский филиал
42.	Стол теннисный Olympic с сеткой синий	16990,0	1	Сосново-Озерский филиал
43.	Тумба прикроватная ПТ-2 ясень (10.10.2024)	15900,0	1	Сосново-Озерский филиал
44.	Компьютер в комплекте (процессор, монитор Lightcom 23.8", клавиатура, мышь, сет.	57219,0	2	Сосново-Озерский филиал
45.	МФУ Pantum BM5100ADN (11.12.2024)	45047,0	1	Сосново-Озерский филиал
46.	Сушилка для белья, Доска гладильная	5600,0	2	Сосново-Озерский филиал
47.	Чайник стекло	2100,0	1	Сосново-Озерский филиал
48.	УТЮГ GALAXY 1025	1800,0	1	Сосново-Озерский филиал

Наиболее значимые ремонты в 2024 году: Ремонт здания общежития в Сосново – Озерском филиале на сумму- 3200,00 тыс руб. В учебном корпусе г. Улан-Уде проведены ремонты

в 5-ти кабинетах для создания мастерских, ремонт 2-ух туалетов, ремонт столовой, в общежитии душевая, крыльцо, туалет и 1 этаж фойе.

Филиалы располагают зданиями мастерских площадью 1234.5квм, зданиями учебного корпуса площадью 1024,6 квм., где находятся компьютерные классы, библиотеки, читальным залом, полигоном для отработки навыков управления автомобильной техникой, спортивным залом, местом для стрельбы, актовым и конференц-залами, столовой, медицинским кабинетом и общежитием.

Во исполнение Федерального закона от 23.11.2009г. № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» продолжается работа по замене ламп обычного накаливания на энергосберегающие лампы, предназначенные для учебных, учебно-вспомогательных, вспомогательных помещений колледжа, что позволило улучшить освещённость кабинетов и в тоже время сэкономить на потреблении электроэнергии.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», проведены текущие ремонты в учебных кабинетах, лабораториях и местах общего пользования, общежитии.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

В общежитии колледжа имеется 400 мест для проживания студентов, в связи с тем, что завершился образовательный процесс в отношении двух групп по специальности Кинология и Землеустройство, в настоящий момент занято 325 мест.

Таким образом, обеспеченность общежитием на одного нуждающегося составляет 100%

Вывод: Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

10.2 Социально-бытовые условия

Проведены ремонтные работы в общежитие Сосново-Озерского филиала (устройство фасада в здании общежития, внутренняя отделка в здании общежития, ремонт системы электроснабжения, замена окон на пяти камерные).

Оказана материальная помощь в рамках стипендиального фонда и внебюджетных доходов ПОО. Оказана материальная помощь студентам, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.

Питание СВО: 1 499 767,60; Материальная помощь – 79500,0.

Многодетные семьи (ТЖС): Горячее питание – 652602,5; Материальная помощь – 1551 043,9,

Сироты: Компенсация на питание – 4 473 343,4; Материальная помощь – 368 533,79;

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Студенты и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр. Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Общественное питание

Для удовлетворения потребностей студентов и сотрудников в горячем питании в колледже функционируют столовая. Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания.

Объекты физической культуры и спорта

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В распоряжении студентов и сотрудников колледжа находятся спортивные и тренажерные залы. Более 100 студентов занимаются в 6 спортивных секциях.

Для качественного проведения занятий создаются все необходимые условия: обновляется учебно-спортивный инвентарь. Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд отделений по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды колледжа принимают активное участие в районных, городских, республиканских, Всероссийских соревнованиях, на которых, как правило, становятся победителями и призёрами.

Общежитие

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенные общежития. В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые,

кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки. В общежитиях работает Wi-Fi доступ к сети Интернет. Обеспеченность общежитием на одного нуждающегося составляет 100%

Организационно-досуговую работу в студенческом общежитии совместно с заместителем директора и педагогом организатором, воспитателями общежития проводит Совет общежития. Воспитателями и комендантом общежития поддерживается порядок и дисциплина.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеются актовый зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека, читальный зал, электронная библиотека, музей.

Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, структурными подразделениями колледжа с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью проведения работы по обеспечению безопасности является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в следующих направлениях:

- контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, формированию устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению электробезопасности, антитеррористической защищенности, мероприятий по охране труда и противодействию коррупции;
- информирование, консультирование и обучение работников по вопросам комплексной безопасности;

- организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и охраны труда:

- разработаны организационно-распорядительные документы по комплексной безопасности и охране труда (приказы, положения, планы, инструкции, памятки), и проведено ознакомление работников и обучающихся под подпись;
- ведется контроль за соблюдением нормативных правовых актов по комплексной безопасности для обеспечения безопасности труда и образовательного процесса;
- на сайте колледжа размещены нормативные, информационно-методические материалы по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.

Организация работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В течение 2024 года были разработаны:

- необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по обеспечению антитеррористической защищенности и пропускного режима с ознакомлением ответственных сотрудников под подпись;
- планы мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, инструкции, уточнен паспорт антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима осуществляется круглосуточно: на посту охраны во всех корпусах - 1 охранник с 8-00 ч. до 20-00 ч. в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг охраны в зданиях (корпусах), общежитии и территории колледжа. В целях недопущения бесконтрольного проникновения установлены железные ограждения вокруг территории колледжа.

В соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по охране с использованием КТС, включая техническое обслуживание и ремонт оборудования тревожной сигнализации, во всех корпусах колледжа имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) и портативная кнопка - брелок у сотрудника охраны.

В течение 2024 года проводились инструктажи, учебные эвакуации с обучающимися и сотрудниками по антитеррористической защищенности и предупреждению терроризма и экстремизма, по ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется ежедневный контроль пропускного режима, разработаны памятки и инструкции для сотрудников охранной организации, кроме того, проводятся

дополнительные инструктажи по усилению пропускного режима с охранниками охранной организации, обеспечивающими физическую охрану корпусов колледжа, в соответствии с контрактом на оказание услуг по охране имущества и общественного порядка на объектах колледжа.

Проводились инструктажи с сотрудниками колледжа по соблюдению минимальных требований по антитеррористической защищенности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа по противодействию терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ГУ МВД России по Республике Бурятия.

Проведены мероприятия в различных формах, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных и религиозных учреждений, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в колледже и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся.

Организация работы по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Разработаны и введены в действие нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, приказы и положения по вопросам гражданской обороны. Для обеспечения своевременного доведения до руководящего состава органов управления ГО и ЧС Организации, ответственного за АТЗ Организации, личного состава формирований, работников и обучающихся распоряжений о проведении мероприятий гражданской обороны (ГО), сигналов и информации об угрозе совершения террористического акта или при его совершении, а также об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени и принятии мер по защите от чрезвычайных ситуаций внедрена локальная система оповещения.

Организация работы по пожарной безопасности и электробезопасности

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о принятии и усилении мер по пожарной безопасности, электробезопасности.

Проводились организационные совещания, инструктажи с обучающимися и сотрудниками колледжа по соблюдению пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организовано обучение ответственных специалистов пожарно-техническому

минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Совместно с организацией, осуществляющей в соответствии с контрактом на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации в корпусах колледжа, организовывается проверка работоспособности указанных систем; осуществляется контроль за проведением проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации сторожами-вахтерами при приеме и сдаче дежурства.

Обеспечивается исправное состояние систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа.

Совместно с руководителем АХЧ и заведующими общежитием и учебным корпусом ежедневно проводится комплексная проверка всех помещений и территории колледжа, эвакуационных путей на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа с участием представителей Главного управления МЧС России по Республике Бурятия.

В соответствии с Приказом МЧС России от 24.02.2009 № 91 "Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности" на все объекты защиты колледжа составлены декларации пожарной безопасности и зарегистрированы в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Улан-Удэ управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Бурятия.

Ведется контроль за соответствием электропроводки и электрооборудования в колледже установленным нормам безопасности.

Организация работы охране труда и технике безопасности

Разработаны и введены в действие приказы, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся и сотрудников колледжа.

В течение 2024 года проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками колледжа по охране труда и технике безопасности с фиксацией в журналах.

Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

Контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, спортзалов, кабинетов и комнат общежития в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Организовано обучение ответственных сотрудников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.

С целью обеспечения контроля за безопасностью и безвредностью воздействия

производственных объектов (систем освещения, отопления, кондиционирования, персональных компьютеров, иного оборудования) для работников, проведен производственный контроль на всех рабочих местах.

Организация работы по предупреждению травматизма

Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по предупреждению травматизма для обучающихся колледжа.

В целях предупреждения травматизма и обеспечения уровня безопасности обучающихся колледжа, проводится проверка спортивного оборудования спортивных залов, тренажерного зала и спортивной площадки колледжа с составлением актов.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта.

Организованы и проведены лекции для обучающихся колледжа с участием представителей МВД России по Безопасности на транспорте, кибербезопасности.

Организация работы по противодействию коррупции

Разработаны и введены в действие необходимые локальные распорядительные документы о противодействии коррупции в колледже, доведены до сведения работников и обучающихся под подпись.

Проводились инструктажи с работниками колледжа по противодействию коррупции с фиксацией в журнале «Регистрация инструктажа на рабочем месте».

Организованы и проведены лекции для обучающихся и работников колледжа по противодействию коррупции, с участием сотрудников СК России по Республике Бурятия.

В соответствии со статьей 83 Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», предусматривающее требования к монтажу и эксплуатации системам пожарной автоматики, а также административную и уголовную ответственность за нарушение требований пожарной безопасности требуется замена автоматической пожарной сигнализации, в связи с истекшим сроком эксплуатации. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в зданиях учебного корпуса, учебного лабораторного корпуса, общежития №1 и №3 по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д.140, главного корпуса Кижингинского филиала, Сосново-Озерского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

Вывод: Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, полигонов соответствует требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки специалистов и рабочих кадров. Материально-техническая база образовательной организации планомерно совершенствуется.

В целях обеспечения Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года №1006 в соответствии пунктов 17,18,19,20,24 и 26 Требований и в связи с отнесением колледжа к второй категории опасности требуется на антитеррористические мероприятия установка турникета.

11. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в колледже нацелена на создание организационно-педагогических деятельностных условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств обучающихся на основе отраслевых требований, включая требования работодателей и субъектов образовательного процесса.

Воспитательное пространство колледжа коррелируется с направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и реализует проекты по следующим направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее направление», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление (соуправление)», «Молодежное предпринимательство».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках проекта колледжа «Я – гражданин великой страны». Формирование активной гражданской позиции, социальное и гражданское становление будущих педагогов, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития- основные ориентиры данного проекта. В отчетном периоде организованы и проведены мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в области образования и государственной молодежной политики.

Каждая неделя начинается с поднятия Российского флага.

Отличники учебы, активисты, спортсмены удостоены чести под гимн страны поднимать флаг России.

Проводится учебный предмет «Разговоры о важном», который проходит первым по понедельникам, после линейки с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час, где студенты колледжа под руководством кураторов говорят о патриотизме, гражданском воспитании, истории, нравственности, экологии и о других духовно-нравственных ценностях. Членами администрации осуществляется постоянное посещение данных занятий.

Прошли следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Наша Победа» в студенческом общежитии №3;
- Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в Патриотическом часе посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Информационно - книжная выставка: «Уголок молодого избирателя»
- Были проведены собрания со студентами первых курсов о правилах поведения, о правилах внутреннего распорядка, по технике безопасности, о запрете курения и употребления алкогольной продукции, ПАВ.
- Принимали участие в Межведомственной молодежной антитеррористической акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и заняли первое место.
- Ведется совместная работа с ПДН ОП УМВД России по г.Улан-Удэ №2 по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов, сотрудниками ПДН проводятся беседы, участвуют в Советах по Профилактике.
- Была организована и проведена недели безопасности. Отработаны тренировки по эвакуации в учебном корпусе, общежитие №3.
- В музее колледжа за счет участия в гранте были установлены: бурятская юрта и русская изба. На протяжении всего учебного года в музее проведены многочисленные занятия по истории народов, традиционные праздники «Сагаалган», «Широкая масленица»
- Ежегодный Час *патриотизма*, посвященный Алдару Цыденжапову, герою России. Педагогом – психологом проходят разного рода тренинги на профилактическую тему «Молодежь против наркотиков». Правовой квест - игра среди студентов «Лучше знать, чем догадываться»

В колледже продолжает работу центр по плетению маскировочных сетей, оказывается бытовая помощь семьям участникам СВО, выделяется материальная помощь и оплачивается компенсация на питание студентам, чьи родители являются участниками

СВО. В музее организован уголок памяти выпускникам погибшим в спецоперации. Студенты участвуют в акциях «Мы вместе», «Фронтовая открытка», «Письмо солдату» и тд. Идет постоянное сотрудничество с филиалом государственного фонда поддержки участников спецоперации «Защитники Отечества», где с лекциями выступают участники боевых действий. В преддверии годовщины победы в Великой Отечественной войне в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» проходят встречи с участниками *специальной военной операции* на территории Украины по защите мирного населения. Сотрудничает с Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин», где наши студенты проходят обучение по первичной военной подготовке.

Одним из основных мероприятий воспитательной работы является празднование Великой Победы. В преддверии 9 мая ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» стал региональной площадкой [Диктанта Победы](#). Ежегодно, студенты специальности «Кинология» принимают участие в праздничном мероприятии, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сотрудники Бурятского аграрного колледжа им. М. Н. Ербанова принимают участие в акции «Бессмертный автополк»: наклеили портреты ветеранов Великой Отечественной войны - дедушек, бабушек - на окна своих автомобилей.

Студенты Кижингинского филиала приняли участие в митинге «День героев России», турнире по настольному теннису, посвященному воинам выпускникам, погибшим на СВО и приуроченному году Защитника Отечества. Принимаем активное участие в военно-спортивных играх «Патриот», «Зарница».

Библиотека колледжа постоянно оформляет выставки к знаменательным датам. Выставки дают возможность ознакомиться с новым материалом, использовать их на классных часах, повысить информационную культуру, способствует развитию любознательности студентов.

С целью популяризации военно-прикладных видов *спорта* среди призывной молодежи, содействие подготовке молодежи к службе в Российской Армии, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, пропаганде здорового образа жизни с прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта среди отделений, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

В колледже в соответствии с Положением действует волонтерская группа «Стимул - добровольное объединение студентов изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям. Наши

волонтеры участвуют в мероприятиях, акциях, в сборе гуманитарной помощи, плетут маскировочные сети.

➤ Студенты специальности "Ветеринария" нашего колледжа помогают ухаживать за собаками, которые содержатся в приютах города, участвуют в вакцинации домашних животных против бешенства.

➤ Участвовали во Всероссийском митинге, посвящённом Дню окончания Второй мировой войны.

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

➤ В преддверии 76-летия великого бурятского поэта Намжила Нимбуева (родился 11 июня 1948 года) была организована поездка в Еравнинский район, на родину поэта. Идею преподавателей и студентов поддержал директор Бурятского аграрного колледжа им. М. Н. Ербанова Цыденжап Григорьевич Шагдаров. В поэтическом саду прочитали стихотворения Намжила Нимбуева. Он прожил всего 23 года, но его творения будут жить в памяти людей вечно.

➤ В Кижингинском филиале провели Конкурс чтецов, посвященный 75-летию бурятской поэтессы Г.Ж.Раднаевой, организована Книжная выставка «Мастер русской драмы А.Н.Островский», в VIII Межрегиональном конкурсе художественного чтения «Эдиржэгуур» Цыденов Бато занял 1 место, участвовали в Районном фестивале-конкурсе «Турэхэл хэлэн, турэхэн дайда», проведены Тематические часы, посвященные 310-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова и 100-летию со дня рождения русского писателя Юрия Владимировича Давыдова

➤ Екатерина, студентка 2 курса специальности «Ветеринария» (322 группа), удостоена Диплома I степени в номинации «Изобразительное творчество» в Республиканском онлайн-конкурсе «Фантазии авиации»

➤ 18 января в Еравнинской районной библиотеке была проведена тематическая встреча «Писатель мудрости и гнева» приуроченная ко дню рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина

➤ В целях приобщения студентов к бурятской культуре, посредством формирования интереса к традициям родного края и празднования *Сагаалгана*, в Бурятском аграрном колледже прошло праздничное мероприятие, посвященное празднику Белого месяца.

Главной целью мероприятия является формирование уважения к культуре бурятского народа.

Праздник был наполнен музыкой, песнями, танцами и национальными спортивными

играми *һээр шаалган* среди студентов ПОО Октябрьского района и *шагай наадан* среди студентов и преподавателей колледжа.

В этот день мы увидели наших студентов и преподавателей в красивой национальной одежде и украшениях, отведали вкусные традиционные бурятские блюда, приготовленные отделениями, услышали прекрасные благопожелания на бурятском языке, приняли участие в мастер-классах по искусному плетению пуговицы - *тобшо*, научились старомонгольской письменности - *монгол бичиг*, попробовали предсказать каким будет год дракона через метафорические карты, овладели секретами приготовления традиционного чая - *зутран сай*, смастерили куклы-сувениры в национальных бурятских нарядах, раскрыли свой творческий потенциал через раскрашивание мандалы.

Спортивное и здоровьесберегающее направление формирует у студентов ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности. В колледже реализуется проект "Зарядись на позитив": проводится ежедневная зарядка перед началом первой пары. За проведение зарядки отвечает *спортивный* сектор учебных групп. Работаю такие секции волейбол, баскетбол, мини – футбол, национальная борьба, дартс, шашки, шахматы.

25 ноября в Бурятском аграрном колледже состоялась церемония открытия первой Студенческой лиги *по волейболу* среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. Инициатором создания студенческой лиги среди профессиональных образовательных организаций выступил Бурятский аграрный колледж при поддержке Федерации спорта Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия. В данной Лиге принимают участие 14 команд юношей и 11 команд девушек. Соревнования продлятся до весны 2025 года, уже стартовали первые соревнования. По завершении будут определены сильнейшие волейбольные команды СПО.

На сегодняшний день студенческим спортивным клубом «Аграрий» ведется активная работа по вовлечению студентов в систематические занятия физической культурой и спортом по следующим видам: национальная борьба, настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, армреслинг, гиревое атлетическое многоборье, легкая атлетика, шахматы, шашки и бурятские *национальные игры* (*шагай наадан*, *һээр шаалга*, *тэбэк*).

В день Российского студенчества 25 января 2025 г в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» прошло торжественное награждение лучших студентов-спортсменов III общеколледжеского конкурса «Спортсмен года», который стартовал 17 ноября 2023 г в Международный день студента. Основной целью данного мероприятия

являлось выявление наиболее спортивных и талантливых студентов по различным видам спорта, их поддержка и поощрение, а также пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Конкурс состоял из двух этапов:

1 этап «Лучший в группе». Этот этап - отборочный внутри учебных групп. Отбор спортсменов в учебных группах делают кураторы вместе с преподавателями физической культуры;

2 этап «Видео с тренировки и соревнований спортсмена», достижения спортсменов. Из 99 заявленных участников дошли до финала 25 спортсменов. Победители награждены дипломами, кубками и денежными сертификатами. Лауреаты объявлены в 5 номинациях, которые отразили все разнообразие спортивных достижений студентов в таких видах спорта: пулевая стрельба, стрельба из лука, конные скачки, разбивание хребтовой кости, волейбол, баскетбол, вольная борьба, тхэквандо, рукопашный бой, кикбоксинг и т.д.

Среди юношей места распределились следующим образом:

-  Аюрзанаев Аюша, студент 4 курса специальности «Прикладная геодезия»,
-  Поцацкий Никита, студент 2 курса специальности «Землеустройство»,
-  Тугульдуров Арсалан, студент 4 курса специальности «Ветеринария»,
-  Гатыпов Намсарай, студент 2 курса специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»,
-  Цыдыпов Олег, студент 2 курса Сосново-Озерского филиала.

Среди девушек:

-  Румянцева Дарья, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
-  Красикова Софья, студентка 2 курса специальности «Кинология»,
-  Доржиева Баярма, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
-  Цыренова Валерия, студентка 1 курса специальности «Ветеринария»,
-  Мункуева Виктория, студентка 3 курса специальности «Агрономия».

В Кижингинском филиале прошла Всероссийская акция «Старт в будущее», посвященное ко дню российского студенчества, викторина, музыкальное лото, спортивная эстафета.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. На улучшение правового

воспитания обучающихся, направленного на обеспечение их социальной, имущественной и личной безопасности: «О недопущении совершения правонарушений и преступлений», «Терроризм – угроза человечеству в наши дни», «Как не стать жертвой теракта», «Подросток и закон», «Запрет курения и употребления алкоголя несовершеннолетними студентами», «О сохранности своего имущества», «Комендантский час», «О запрете курения в общественных местах», «Онкоконтроль: будь на чеку». «Ответственность несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях. Безопасность в сети Интернет (сообщества, группы антиобщественной направленности, дискредитация ВС РФ) и «О вреде электронных сигарет - «Вейпов», «СНЮИС», «Насвай».

В Кижингинском филиале организованы и проведены спортивные мероприятия (таблица).

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	Турнир по настольному теннису	09.04.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д Преподаватель физ-ры Цыбикова Е.Д.
2	Проф.лекция с ЦРБ Кабинета мед. Профилактики на тему «Диспансеризация. Проф.прививки»	12.04.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
3	Участие в акции «Всемирный день без табака»	30.05.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
4	Участие в Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди юношей и девушек, посвященный памяти Героя Советского Союза Жанаева Д.Ж.	08-09.05.2025	Соц.педагог Загдажапова С.Д
5	Участие в Муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница», 3 место	29.05.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д Преподаватель физ-ры Цыбикова Е.Д.
6	Тренинг на тему «Профилактика деструктивных проявлений среди молодежи» психологом Елтохоевой В.В.	11.06.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
7	Мастер-класс с ЦРБ и Движение первых «Оказание первой помощи»	11.09.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
8	Спортивное мероприятие «Веселые старты для первокурсников»	25.09.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д Преподаватель физ-ры Цыбикова Е.Д.
9	Тренинговое занятие «Формирование стрессоустойчивости у первокурсников, провела психолог РЦО Михалева И.А	26.09.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
10	Участие студентов в районных скачках, Цыденов Бато -1 место, Куулар-Айран- 3 место, Донгак Болат- грамота «За волю к победе»	28.09.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д
11	Турнир по армрестлингу «Спорт объединяет всех»	09.10.2024	Соц.педагог Загдажапова С.Д Преподаватель

			физ-рыЦыбикова Е.Д.
12	Участие в районном легкоатлетическом забеге «Дацан-Кижинга»	02.11.2024	Преподаватель физ-рыЦыбикова Е.Д.
13	Лекция от ЦРБ «Профилактика ВИЧ\СПИД»	01.12.2024	Соц.педагогЗагдажапова С.Д
14	Турнир по настольному теннису, посвященный воинам выпускникам, погибшим на СВО и приуроченный году Защитника Отечества	30.01.2025	Преподаватель физ-рыЦыбикова Е.Д.

В целях **профессионального самоопределения** обучающихся колледжем и филиалами были организованы различные мероприятия, такие как День Открытых дверей, для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, выезды в средние общеобразовательные школы г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Студенты и преподаватели специальности «Кинология» провели профориентационную работу в Доме творчества Октябрьского района. Наши студенты выпускного 4 курса рассказали ребятам про условия поступления и обучения в колледже, показали основы дрессировки на своих собаках и познакомили с профессией кинолога.

Студенческое самоуправление.

Одним из важных звеньев воспитательной работы является работа по развитию студенческого самоуправления. В наш Совет студенческого самоуправления колледжа входят инициативные и креативные ребята. В течение года плодотворно поработали, приняли самое активное участие во всех делах колледжа. Функции Совета обширны – это работа со студентами, культурно – массовая работа, помощь преподавателям в организации воспитательного процесса. Была продолжена работа с общественными организациями. По направлению «Формирование и укрепление традиций колледжа» проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «Лучший этаж» и «Образцовая комната», «Свет материнства, свет любви», акция «Меняем конфету на сигарету».

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, в связи с этим были организованы различные мероприятия: мастер-классы, активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, слушали ряд вебинаров. 17 мая на базе Бурятского аграрного колледжа состоялась теоретическая и практическая тренировочная части обучения, где фермерам рассказали о нормативном

регулировании искусственного осеменения, государственной поддержке и провели практическое занятие по осмотру и осеменению на тренажере.

Экологическое воспитание и образование подростков – актуальная проблема нашего времени.

Студенты Сосново-Озерского филиала приняли активное участие в посадке лесных культур. 8 февраля в рамках методической недели ЦК Кижингинского филиала преподаватель Балданова Дулма Бальжинимаевна провела итоговое занятие по экологии в форме интеллектуальной игры-викторины "Своя игра, игра на тему "Защитим природу".

2 марта в нашем колледже прошел Республиканский конкурс проектов озеленения территории образовательных организаций «Зеленая зона». На конкурс было представлено 17 проектов из 11 образовательных учреждений СПО РБ. Команды студентов представили оригинальные проектные идеи, эскизы, рисунки, макеты дизайна преобразования территорий своих учебных заведений и социально значимых объектов.

Социально-педагогическая работа

1. Аналитико-диагностическое направление: социальная паспортизация колледжа, изучение социального окружения обучающихся, установление достоверности информации, планирование профилактической работы по индивидуальному маршруту с учетом личностных особенностей и возможностей обучающихся, мониторинг изменений в поведении и отношении к учебе, а также выработка рекомендаций для принятия организационных решений, социального проектирования действий по оказанию социальной помощи.

Как видно из сведений социального паспорта колледжа (Приложение 1), за последние годы с учетом сведений Кижингинского и Сосново-Озерского филиалов наблюдается рост числа обучающихся за счет получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным специальностям: 21.02.06 Информационные системы обеспечения в градостроительной деятельности; 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.06 Финансы, 090207 Информационные системы и программирование. Вместе с тем увеличивается и доля несовершеннолетних в общем контингенте (от 60,9% до 62,5%). Наблюдается заметное уменьшение количества неполных семей, что значит, большинство детей воспитывается в семьях с полной гармонией. Уменьшение числа студентов из малообеспеченных семей характеризует положительную динамику экономического развития региона, социального положения в колледже.

В рамках реализации программы социальной адаптации студентов первого курса проведено анкетирование по 12 критериям с целью определения уровня адаптации,

результаты которого отражены в Приложении 2. Выявлены группы студентов с низким уровнем адаптации и с проблемами адаптации, с которыми предстоит работать по индивидуальному маршруту.

Результаты исследования уровня воспитанности имеют большое значение для совершенствования воспитательного процесса и являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы кураторов в учебных группах (Приложение 3).

Для повышения уровня воспитанности обучающихся рекомендуется кураторам проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы (включить в план мероприятия этической направленности), обратить внимание на факторы и направления воспитательной работы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди обучающихся в колледже.

2. Социально-правовое направление:

- поддержка правового статуса индивида в процессе разрешения его трудной жизненной ситуации;
- выявление обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в социально-педагогической защите;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) во внешних инстанциях;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся на постинтернатном сопровождении.
- работа с семьей, выявление неблагополучных семей.

Повышенного внимания требуют к себе льготные категории обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа;
- дети-инвалиды;
- дети участников СВО;
- дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Им предоставлены государственные социальные гарантии:

- преимущественное право на обучение на бюджетной основе;
- проживание в студенческом общежитии без взимания платы;
- государственная социальная стипендия;
- денежная компенсация за питание обучающимся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета согласно норматива на обеспечение питанием обучающихся в республиканских государственных профессиональных образовательных организациях и Порядка, утвержденного постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.07.2018 №374.

Информация о получателях мер социальной поддержки ежемесячно вносится в информационную систему ЕГИССО.

На особом контроле дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении. С 2020 года профессиональная образовательная организация персонально обеспечивает их одеждой и обувью через розничные торговые организации, также:

- денежной компенсацией на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии.

Выплата производится раз в год;

- предоставлением ежемесячных проездных билетов на трамвай по желанию студентов;

- возмещением затрат на проезд один раз в год к месту жительства и обратно, к месту учебы в размере фактически понесенных затрат на основании заявления обучающегося с приложением проездных документов с указанием стоимости проезда;

- денежной компенсацией, предназначенной для выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременным денежным пособием в соответствии с законодательными актами Республики Бурятия. Выплата производится на основании личного заявления в течение месяца до выпуска в связи с окончанием обучения в колледже.

Важно отметить постинтернатное сопровождение студентов, выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это дети, требующие от педагогов особого подхода и внимания к себе, за ними закреплены наставники. Работа с ними ведется по индивидуальному маршруту при содействии специалистов отдела постинтернатного сопровождения при Министерстве социальной защиты Республики Бурятия.

Для организации и получения студентами качественного, сбалансированного и доступного питания в колледже работает столовая общей наполняемостью 130 посадочных мест.

Также студентам предоставляется бесплатная медицинская помощь специалистами ГАУЗ «Поликлиника №2», в том числе проводятся ежегодный профилактический осмотр и иммунизация студентов, что позволяет уменьшить сезонные заболевания, снизить количество пропускаемых обучающимися учебных занятий и дает допуск к прохождению

учебной и производственной практики. В рамках профилактики употребления психо-наркотических веществ студенты проходят тестирование.

3. Консультативное направление:

- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном пространстве;
- консультирование родителей, педагогов, кураторов по разрешению социально-педагогических, жилищно-бытовых проблем и др.

Дано консультаций за последние 3 года на 01 апреля:

Участники образовательного процесса	2023	2024	2025
Обучающимся	204	180	214
Педагогам	36	39	42
Родителям	57	86	142

4. Профилактическое направление:

- проведение заседаний Совета профилактики;
- организация работы по всеобучу;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума;
- индивидуальная профилактическая работа с состоящими на различных видах профилактического учета;
- занятость обучающихся во внеучебное время.

С целью профилактики деструктивного поведения студентов в колледже функционирует Совет профилактики, который вносит свои коррективы по предупреждению правонарушений, оказывает социально-психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия, регулирует коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. В отчетном периоде проведено 7 заседаний: рассмотрены материалы в отношении 95 человек, в т.ч. 10 чел.-дважды. Поставлены на учет 11 человек, сняты 6 чел., в.т.ч по исправлению – четверо.

Сведения о постановке (снятии) на профилактический учет за последние годы

Мероприятия	Год		
	2023	2024	2025
Поставлено на учет	3	8	3
Снято	5	5	1
Состоят на 01.04.	2	2	7

ИПР в течение года	6	10	8
--------------------	---	----	---

Как видно из таблицы, состоящих на различных видах профилактического учета увеличилось за счет поступивших в колледж на базе основного общего образования уже с совершенными правонарушениями, за последние 3 учебных года двое из числа студентов совершили правонарушение в период обучения в колледже.

О положительной динамике профилактической работы девиантного поведения среди обучающихся за последние 3 года (на 1 апреля) характеризует следующая таблица

Показатели	Год			Динамика, (+ -)
	2023	2024	2025	
1.Количество совершенных обучающимися правонарушений и преступлений	1	3	0	+
2. Характер правонарушений: -курение в общественных местах; - кража ст.158 ч.1 - кража ст.158 ч.2 -АП ст.20.20 ч.1	1	1 2		
Работа со студентами				
3.Количество правонарушителей в.т.ч. несовершеннолетних	1	3	0	+
1. 4. Количество самовольных уходов	1	0	0	+
2. 5. Количество обучающихся представленных на всеобуч	2	4	0	+
3. 6.Количество несовершеннолетних, отчисленных до окончания ПОО 4. (на сопровождении)	33	61	71	
5. 7. Проведено заседаний Совета профилактики	5	6	7	+
6. 8. Количество студентов, представленных на рассмотрение на Совете профилактики колледжа, всего из них повторно	61 12	53 4	105 12	+
Работа с семьей				
1.Количество семей, находящихся в СОП	0	2	1	+
2.Количество семей/студентов, представленных на КДН и ЗП	1	3	3	
3.Количество семей, привлеченных по ст.5.35 Об КоАП	1	1	0	

В целях правового воспитания в колледже организуются встречи с сотрудниками ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних. Для профилактики нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии действует Совет профилактики, который выносит свои предложения по предупреждению правонарушений, работает со студентами «группы риска», категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает социально-психологическую поддержку студентам, выражающим своим поведением протест по отношению к сложившимся нормам социального взаимодействия. В работе с такими студентами основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

Еженедельный мониторинг по недопущению несовершеннолетними студентами пропусков учебных занятий без уважительных причин ведется в системе, сведения которого представляются в районный штаб по всеобучу. В этом плане работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями или лицами их заменяющих, со специалистами администраций районов, сельских поселений, КДН и ЗП, с сотрудниками отделов полиции г.Улан-Удэ и районов РБ. С целью выяснения причин, препятствующих посещению студентом учебных занятий, организуется выезд по месту фактического проживания студентов, проживающих в черте города.

5. Организационно-методическое, просветительское направление:

- изучение нормативно-правовой документации по социально-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений; анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических объединениях, семинарах, педагогических советах по социально-педагогическим проблемам;
- создание банка данных льготных категорий обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для – взаимопонимания в семье;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организация встреч для участников образовательных отношений, в.т.ч. работодателей по вопросам занятости в период каникул, социально-педагогической проблематике.
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.

- распространение опыта работы через выступление на методсоветах и педсоветах, участие в научно-практических конференциях.

Выводы: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Психологическая служба. В колледже работает педагог-психолог.

В течение года количество консультаций – 129, из них:

- Индивидуальных – 63
- Групповых - 26
- родители– 12
- педагоги – 8

Основные проблемы:

- неуспеваемость студента в учебной деятельности;
- конфликты детско-родительских отношений;
- правонарушение студентов;
- сложное эмоциональное состояние.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации подростка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты,
- выгорание.

Групповое консультирование

№	Мероприятия	Сроки проведения	Кол-во
1	Встреча с первокурсниками «Адаптация»	Сентябрь, октябрь 2024 г.	12

2.	Профилактика буллинга	2 семестр	8
3.	Профилактика правонарушения	1 семестр	6
4.	Единый телефон доверия	Декабрь 2024г.	12
5.	Профилактика кибербуллинга	2 семестр	8
6.	Профилактика суицида	1,2 семестр	8
7.	Профилактика девиантного поведения	В течение года	8

Групповая работа со студентами

№	Мероприятия	Сроки	Курс
1	Выступления на родительских собраниях	В течение года	1 курс
2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающих в общежитии на тему «Все можно решить, пока ты жив»	Сентябрь, октябрь 2024г	1,2,3,4 курс
3.	Классные часы на тему: - «Культурно-духовные ценности» - «Эмоции- это здорово!» - «Просто жить» - «Выход есть- профилактика суицида» - «Правонарушение» - «Профилактика зависимого поведения»	В течение учебного года	1,2,3 курс
4.	Тестирование по профилактике суицидального поведения	Ноябрь, 2024 г.	1,2,3,4 курс
5.	Тренинги по адаптации и стрессоустойчивости стрессоустойчивости:	1 семестр	1,2,3 курс
6.	Тренинги на сплоченность: - «Урок уверенности» - «Я среди людей»	1 семестр	1,2,3 курс
7.	Игры по профилактике конфликтов, развития эмоционального интеллекта, с помощью МАК-карт, «Я- подросток».	1,2 семестр	1,2,3,4 курс
8.	СПТ-тестирование	1 семестр	1,2,3,4 курс
9.	Тренинги по профилактике зависимого поведения, по результатам СПТ-тестирования	2 семестр	1 курс
10.	Кинотерапия, анализ фильмов в рамках формирования культурно-нравственных ценностей	В течение года	1,2,3,4 курс
11.	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта, с помощью арт-терапевтических методик «тест Вартегга»	Март, апрель 2025 г.	1 курс
12.	Тренинговые занятия по профилактике буллинга, кибербуллинга	1,2 семестр	1,2,3 курс
13.	Коммуникативные тренинги	1,2 семестр	1,2 курс

14.	Лекции по профилактике эмоциональной тревожности	В течение года	1,2,3,4 курс
15.	Лекция «Правильное поведение с буддийской точки зрения» проректора Буддийского университета Иволгинского дацана	Февраль 2024	1,2, 3, 4 курс

В данное время проводится полный комплексный анализ психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа, включающий в себя

- социально-психологическое тестирование;
- тестирование эмоциональной сферы (тест Кеттела, опросник шкалы безнадежности и индекс хорошего самочувствия)

Первая диагностическая работа – социально-психологическое тестирование, проводилась в сентябре 2024 г.

Общее количество студентов, прошедших тестирование - 809 человек, из них 86 человек или 11% с высочайшей вероятностью рискованного поведения:

Результаты по курсам	Количество студентов
1 курс	38
2 курс	28
3 курс	17
4 курс	3
Итого:	86

Таким образом, важно отметить, что большая доля студентов приходится на 1 и 2 курсы, с которыми ведется более плотная профилактическая работа.

По итогам психо-эмоционального тестирования, которое прошли 502 человека, было выявлено 2 студента с риском суицидального поведения, в отношении которых проводится комплексная работа в рамках психолого-педагогического консилиума.

По итогам результатов диагностического тестирования, с начала 2024 года проводится системная работа по коррекции деструктивного поведения, в январе были проведены занятия по развитию эмоциональной сферы, профилактике стресса у студентов 4 курсов (группы 441, 541)

С февраля по март 2024 года проводится месячник по профилактике буллинга и суицида, в котором приняли участие группы (312, 611, 612, 311, 511, 811).

В марте, апреле запланированы развивающие занятия с использованием проективных методик в группах 211, 212.

Для профилактики деструктивных явлений для всех первокурсников проведены тренинги по адаптации, направленные на сплочение и командообразование, выявлению лидерства и развитию эмоционального интеллекта студентов.

Также в течение всего периода проводилась индивидуальная и групповая работа по формированию культурно-нравственных и духовных ценностей.

Обсуждались пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои чувства и состояния, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение данного периода с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков на педагогических советах, в рамках деловых игр и кейсовой работы.

Системно на родительских собраниях проводится ознакомление с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

С 1 сентября 2023 года в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Еженедельно советник директора по воспитанию принимает активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации колледжа и на площадке перед образовательным учреждением.

В ходе реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника советник директора приняла участие 28 декабря 2023 года в конкурсе «Мечтай! Вдохновляй! Действуй!» среди восьми преподавателей первого года работы в колледже.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» является

спикером Российского Общества «Знание». В марте 2024 года проведены 2 лекции на темы «Достижения России в XXI веке» и «Крымская веста», на апрель запланированы ряд мероприятий с участием спикера. Привлекла студентов к участию в первом республиканском слете «Лига лекторов». Совместно со студентами Бурятского аграрного колледжа приняла участие во Всероссийской акции «Цветок надежды» в память обо всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холл».

27 февраля стала участником в Молодежном форуме Поколения ZV.

Были проведены встречи с представителями Молодёжного центра Республики Бурятия, с инспекторами ПДН, со студенческим отрядом «АРОН» и «Красный крест».

Ведется тесная работа с РДДМ, проводятся совместные игры на базе колледжа с приглашением специалистов. Команда студентов принимает участие на республиканских мероприятиях РДДМ и занимает лидирующие места. Осенью команда студентов заняла 2 место на республиканском слете РДДМ.

Написаны сценарии и проведены крупные события колледжа: «Бал отличников-2023», «Спортсмен года -2023», «Сагаалган-2024», «90-летие колледжа». Организована постановка номеров и концертов.

15 февраля совместно со своей командой успешно выступила в Республиканской интерактивной игре «Химический лабиринт» среди студентов ПОО Бурятии в рамках своего предмета. Проведена акция «НАМ ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА НЕ ЗАБЫТЬ!» посвященная Дню воинской славы России. 27 января 2024 года проведены мероприятия посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Работа с родителями.

Воспитательная работа невозможна без участия родителей несовершеннолетних студентов, законных представителей студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Консультативно-просветительская работа с ними ведется в системе. Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с учреждениями системы профилактики г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Особое внимание уделяется защите студентов и улучшению бытовых условий, в которых они проживают. В учебном заведении функционирует студенческое общежитие. В данный момент в студенческом общежитии №3 проживают все нуждающиеся студенты нашего колледжа. Комнаты оснащены необходимой мебелью, постельными принадлежностями.

Студенческое общежитие оборудован электроплитами и холодильниками; есть бытовые комнаты, душевые. В общежитии работает совет студенческого самоуправления.

Организационно-досуговую работу в студенческом общежитии совместно с заместителем директора и педагогом организатором, воспитателями общежития проводит Совет общежития. Воспитателями и комендантом общежития поддерживается порядок и дисциплина.

При студенческом общежитии функционирует медицинский пункт с изолятором. Медицинское обслуживание и прием ведет медицинский фельдшер - сотрудник от поликлиники.

Воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану. К Всемирному дню здоровья в апреле воспитателями выпущены сменные стенды на этажах, проведена беседа «Здоровый образ жизни и ее привычки».

Трудовое воспитание имеет важное место в жизни студентов – это участие в республиканском весеннем субботнике, который прошел 14.04.2024 года.

Ко Дню Космонавтики воспитателем 5 этажа Эрдынеевой Ж.М. выпущен праздничный стенд «Земля в иллюминаторе», а под руководством воспитателя Цыбиковой Ж.Ц. вместе со студентами изготовлены поделки.

Конкурс оформления праздничных столов по этажам «Пасха 2023». 1 место-3 этаж, 2 место-4 этаж, 3- место 5 этаж.

Также воспитателями проведены беседы и презентации на темы «Быть гражданином», «Как отказаться от курения» ко Всемирному Дню без табака, «Все мы родом из детства» ко Дню Защиты детей, «Профилактика травматизма на дорогах». Оформление стенда Первомай 0 3 этаж. «Окна Победы» - 4 и 5 этажи.

На 25.03.2025 год всего студентов 341: третий этаж – 121 человек, четвертый этаж – 105, пятый этаж – 107, второй этаж – 8 человек. Несовершеннолетних 217 человек, детей из многодетных семей – 29, сирот – 21, дети СВО – 21.

Воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану. Ко Всемирному дню здоровья в апреле воспитателями выпущены сменные стенды на этажах, проведены беседы «Наше здоровье в наших руках», «Осторожно, клещи», «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Новый учебный год начат с проведения общего собрания заместителем по безопасности Цыбиковым Б.А., где студенты были ознакомлены с Правилами проживания в общежитии, Комендатским часом, проведен инструктаж по ППБ.

Воспитателями на каждом этаже проведены «Турниры знатоков», обновлены стенды по профилактике гриппа и ОРВИ, ко Дню Матери студенты нарисовали рисунки (Михалева Екатерина, группа 213, Прилепо Анастасия, группа 213, Лисицына Ксения, группа 331, Гришанина Мария, группа 311).

26.09.2024 года в парке «Юбилейный» проведено «Посвящение в студенты - 2024».

Наши студенты приняли активное участие в ежегодной ярмарке «Дары осени - 2024» в рамках благотворительного марафона «Здравствуй, осень!» среди колледжей Октябрьского района г. Улан-Удэ. В номинации «Лучшее оформление торгового места» 1 место заняло отделение «Землеустройство, геодезия и информационные системы», «Лучший художественный номер» - отделение «Экономика и управление», «Лучший ассортимент» - «Ветеринария и кинология» и «Экономика и управление».

Средства, вырученные от ярмарки, направлены в помощь воинам – землякам, участвующим в СВО.

Наши студенты активно занимаются спортом, в частности 1 ноября 2024 года принимали участие в Чемпионате на первенство РБ по «Шагай наадан»:

- Абсолютный победитель республиканского Чемпионата по играм «Шагай наадан» - Шагжеев Гэрэл, группа 522
- 1 место в виде «Шуурэлгэ» - Цыремпилов Дандар, группа 431
- 1 место в виде «Няһалалга» - Ганжеева Мария, группа 731

В общежитии на новогодний праздник был проведен конкурс на лучшее оформление этажа – каждый этаж постарался оформить празднично свой этаж, защитить свой этаж, кто песней, кто танцем, кто стихами. Все были премированы Почетными грамотами, призами.

Большая работа ведется в направлении профилактики наркопотребления – сотрудники Наркоконтроля в рамках межведомственного взаимодействия провели беседы со студентами, проживающими в студенческом общежитии №3 по профилактике наркопотребления. Также сотрудник ПДН старший уполномоченный отдела уголовного розыска отдела полиции №2 УМВД России г. Улан-Удэ майор полиции Банзаракцаева Виктория Александровна провела беседу по теме «Мошенники».

Студенты также принимают участие в культурных мероприятиях города, как открытие Ледового дворца, которое состоялось 8 февраля 2025 года.

Также ребята приняли участие в возложении цветов к Мемориалу воинам Советской Армии, погибшим от ран в госпиталях г. Улан-Удэ в годы ВОВ.

6 марта 2025 года в обновленных стенах студенты в национальных костюмах приняли уважаемых гостей, руководство колледжа, хлебом-солью и белой пищей, провели экскурсию по общежитию, показали, как налажен быт, проводится досуг и праздники.

Профессиональная компетентность кураторов учебных групп в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Воспитательную работу в колледже осуществляют 33 куратора, 4 воспитателя в студенческом общежитии, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители музея и волонтерской группы «Стимул». В колледже работает социальный педагог, что позволило активизировать работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Кураторы учебных групп строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы:

- Беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- общеколледжеские мероприятия (праздники, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии).

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Но и внести предложения усилить работу кураторов со студентами, имеющими проблемы в обучении и поведении, индивидуальное сопровождение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- содействие учебно-воспитательному процессу в колледже и самообразованию учащихся, преподавателей путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формирование у студентов информационной культуры и культуры чтения; – совершенствование традиционных и электронных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- формирование у пользователей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

– приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры; – поддержание и комплектование фонда учебной литературы учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения.

12.Центр дополнительного профессионального образования

ЦДПО – структурное подразделение колледжа, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и обучение по основным программам среднего профессионального образования по очно-заочной, заочной формам.

Целью деятельности ЦДПО является подготовка кадров для агропромышленной отрасли Республики Бурятия.

Задачи ЦДПО:

- профессиональное обучение рабочих кадров по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, в том числе для агропромышленной отрасли РБ, а также по запросам центров и служб занятости населения, организаций, частных лиц;
- разработка и реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы с привлечением профильных организаций и представителей работодателей, объединений работодателей;
- очно-заочное и заочное обучение по специальностям СПО;
- профессиональное обучение в филиалах колледжа (Сосново-Озерский и Кижингинский).

Перечень программ профессионального образования на 2024-2025 годы представлена на сайте колледжа в разделе ЦДПО <https://xn--03-6kcmffi3aja4abx.xn--p1ai/dokumentyi/>

Реализация основного направления деятельности ЦДПО сопровождается:

- 1.Подготовкой расписания учебных занятий;
2. Документальным сопровождением учебного процесса:
 - заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;
 - формирование личных дел;

- подготовка приказов;
- выдача справок;
- выдача и прием зачетных книжек;
- контроль за движением контингента;
- составление сметной документации;
- подготовка и выдача документов установленного образца;

3.Подготовкой планов и отчетов по работе ЦДПО.

План мероприятий

№ п/п	Сроки проведения	Наименование программы курсов	Кол-во часов, выдаваемый документ	Стоимость обучения за 1 чел.
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
1.	По мере набора группы	1С: Бухгалтерия. Версия 8.3	72, удостоверение	5000 руб.
2.	По мере набора группы	Начинающий фермер	72, удостоверение	5000 руб.
3	По мере набора группы	Организации функционирование крестьянских (фермерский) хозяйств	72, удостоверение	5000 руб.
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.	По мере набора группы	Собаковод	288, свидетельство	20000 руб.
<i>Среднее профессиональное образование (заочная, очно-заочная форма обучения)</i>				
4.	Октябрь-ноябрь, март-апрель, май-июнь	Экономика и бухгалтерский учет 1 курс 2 курс 3 курс	диплом	55 000 руб. 40 000 руб. 26 000 руб.
5.	Октябрь, март-апрель	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 1 курс 2 курс 4 курс	диплом	55 000 руб. 40 000 руб. 28 000 руб.
6.	Октябрь, январь, март, май-июнь	Ветеринария (очно-заочное) 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	диплом	55 000 руб. 40 000 руб. 28 000 руб. 25 000 руб.
7	Октябрь, март-апрель	Правоохранительная деятельность 1 курс 2 курс	диплом	60 000 руб. 45 000 руб.

Итоги работы ЦДПО за 2024 год:

За 2024-2025 учебный год по очно-заочной форме обучения по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1 курс, на платной основе обучаются на начало года 9 человек.

2 курс, на платной основе обучаются на начало года 10 человек

3 курс, на платной основе обучаются на начало года 15 человек.

4 курс на платной основе обучается на начало года 15 человек

Итого обучающихся на конец года составило – 49 человек.

Количество обучающихся за 2024 год по специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол.-во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
36.02.01 «Ветеринария»	2021	Очно-заочная	15	15		
36.02.01 «Ветеринария»	2022	Очно-заочная	15	15		
36.02.01 «Ветеринария»	2023	Очно-заочная	10	10		
36.02.01 «Ветеринария»	2024	Очно-заочная	9	9		

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» - 49 человек.

На 2024 года количество обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составило 30 человек.

1 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 8 человек.

2 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 12 человек.

3 курс по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» составило 10 человек.

Итого обучающихся на конец года составило – 30 человека.

Количество обучающихся за 2024- 2025 год по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на платной основе

	Год	Форма	Кол.-во студентов	Отчислено	Зачислено
--	-----	-------	-------------------	-----------	-----------

Специальность	поступления	обучения	На начало года	На конец года		(переведено)
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2022	Заочная	10	10	10	В связи с окончанием учебного года
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2023	Заочная	12	12		
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2024	Заочная	8	8		

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 20 человек. Выпустились 10 человек

Количество обучающихся за 2024- 2025год по специальности
35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» на
платной основе,

1 курс по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» составило 5 человек.

2 курс по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» составило 8 человек.

4 курс по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» составило 10 человек.

Итого обучающихся на конец года составило – 23 человека.

Специальность	Год поступлени я	Форма обучени я	Кол.-во студентов		Отчислен о	Зачислено (переведено)
			На начал о года	На конец года		
Электрификация автоматизация в сельском хозяйстве	2021 (4 курс)	Заочная	10	10		
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2023 2 курс	Заочная	8	8		
Электротехнические системы в	2024 1 курс	заочная	5	5		

агропромышленном комплексе (АПК)						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

На март 2024 года количество обучающихся по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» -23 человек.

Количество обучающихся за 2024- 2025год
по специальности «Правоохранительная деятельность»
на платной основе, 1-2 курс

Специальность	Год поступления	Форма обучения	Кол. -во студентов		Отчислено	Зачислено (переведено)
			На начало года	На конец года		
Правоохранительная деятельность»	2023	Заочная	7	7		
Правоохранительная деятельность»	2024	Заочная	5	5		

12.1. Отчет о программах профессионального обучения Кижингинского и Сосново-Озерского филиалов

За 2024 год были реализованы следующие программы:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика искусственного осеменения крупного рогатого скота» в объеме 16 часа. Сроки проведения с 28 мая по 29 мая 2024 года. Количество обучающихся составило 12 человек.

Подготовка по профессиональному обучению ведется в филиалах обособленно. Отчет представлен филиалом отдельно.

Реализация образовательных программ профессионального обучения в филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приложение №2 к лицензии от 08.11.2016 г. №2647, серия 03П01 № 0002420 Приказ № 155 от 02 февраля 2018 г.), за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ, содержание и качество подготовки обучающихся по профессиональному обучению проводится на основе самостоятельно разработанных и утверждённых образовательных программ, согласно перечню.

Перечень программ профессионального обучения на 2024-2025 годы

Кижингинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

№ п/п	Наименование профессиональных программ	Срок обучения, мес	Кол-во часов	Стоимость	Вид документа
Профессиональное обучение					
1	19906 Электросварщик ручной сварки	3 мес.	464ч.	8000	свидетельство
2	13786 Машинист (кочегар) котельной	3 мес.	378ч.	3500	свидетельство
3	11442 Водитель ТС категории «В»	2,5 мес.	190 ч.	30000	свидетельство
4	11442 Водитель ТС категории «С»	3,5 мес.	244 ч.	30000	свидетельство
5	11442 Водитель ТС категории «Е»	1,5 мес.	40 ч.	30000	свидетельство
6	19205 Тракторист категории «В», «С», «Е»	2,5 мес.	460ч.	18000	свидетельство

В отчетном году по программам профессионального обучения обучалось 129 человек, из них 32 женщин:

11442 Водитель ТС категории «В» - 44 человек

11442 Водитель ТС категории «ВС»- 10 человек

11442 Водитель ТС категории «СЕ» - 22 человек

19205 Тракторист категории «В», «С» «Е» - 53 человек

13786 Машинист (кочегар) котельной- 0 человек

19906 Электросварщик ручной сварки – 0 человек

За счет средств физических лиц - 129 человек

Реализация основного направления деятельности сопровождается:

1.Подготовкой расписания учебных занятий;

2. Документальным сопровождением учебного процесса:

- заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;
- формирование личных дел;
- подготовка приказов;
- выдача справок;

- выдача и прием зачетных книжек;
- контроль за движением контингента;
- составление сметной документации;
- подготовка и выдача документов установленного образца;

3.Подготовкой планов и отчетов по профессиональному обучению.

12.2. Отчет о программах профессионального обучения в Сосново-Озерском филиале

Перечень программ профессионального образования на 2024-2025 годы

Сосново-Озерский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

№ п/п	Наименование профессиональных программ	Срок обучения, мес.	Количество часов	Стоимость	Вид документа
Профессиональное обучение					
2	17351 «Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров)»	1 мес.	120 ч.	8000	свидетельство
4	11442 «Водитель автомобиля категории «В»	3 мес.	190 ч.	30000	свидетельство
5	11442 «Водитель автомобиля категории «С»	3 мес.	244 ч.	30000	свидетельство
6	11442 «Водитель автомобиля категории «Д»	3 мес.	296 ч.	30000	свидетельство
7	11442 «Водитель автомобиля категории «СЕ»	3 мес.	40 ч.	20000	свидетельство
8	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	3 мес.	480 ч.	15000	свидетельство

За 2024 год всего обучено 93 человек по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С».

Вывод: Исходя, из вышеизложенного, необходимо увеличить количество дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Подготовка по профессиональному обучению ведется в филиалах обособленно.

Заключение

В результате самообследования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» рабочей группой были сделаны следующие выводы:

Образовательная деятельность ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» осуществляется в соответствии с законодательством. Работа приемной комиссии ведется планомерно и целенаправленно, соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам колледжа, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует Приказу Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Структура и содержание ППСЦЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО, обязательная часть программ соблюдена полностью по всем направлениям, а вариативная часть разработана рационально. Утвержденные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям, результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению основных видов деятельности по профилю специальности/профессии.

Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Однако в связи с неустойчивым развитием сельскохозяйственного производства, социальными проблемами развития села, снижается закрепляемость молодых специалистов.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования. Требуется дальнейшее совершенствование системы организации стажировок преподавателей профессионального

цикла, стимулирования преподавателей к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса, план методической работы колледжа за отчетный период выполнен.

В целом состояние и деятельность библиотеки колледжа соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением компьютерной техникой, заключению договоров с большим количеством электронных библиотек.

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, полигонов соответствует требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки специалистов и рабочих кадров. Материально-техническая база образовательной организации планомерно совершенствуется.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами на достаточно хорошем уровне, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; в колледже созданы оптимальные условия и материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

В ЦДПО планомерно ведется работа по увеличению программ дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Таблица 1 - Перечень предприятий – социальных партнеров

Наименование специальности	Наименование предприятия	Участие социальных партнёров в образовательном процессе (форма участия)
21.02.04 Землеустройство 21.02.08 Прикладная геодезия	- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия -Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия -ГБУ «Центр информационных технологий РБ» -ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова -АО «Бурятгражданпроект» -ООО «Топограф» -ООО «Гео-Стандарт» -ООО «Техническая инвентаризация» -ООО «Геоцентр Землемер» -ИП «Голубева Т.Н.» -ООО «Гео-Техэкспертиза» -ООО «Терра плюс» -ООО «Земля- 94» -ООО «Инженерный центр «Иркутскэнерго»	-Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ(проектов.) -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) -Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука. -Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Геодезия для спонсорского участия. . Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.
35.02.05 Агрономия	– КФХ Калашников Ю.И – СПК Россия – КФХ Найдал – СПК Газар – КФХ Яковлев С.Н – ООО КФХ АЖАЛША – КФХ Будаев В.С	Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	- ПАО «Россети Сибирь» - МУП ЖКХ «Тепловик»	-Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ (проектов.) -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров
35.02.15 Кинология 36.02.01 Ветеринария	- Управление ветеринарии Республики Бурятия -БУ ветеринарии Республиканская станция борьбы с болезнями животных с 20 филиалами -БУ ветеринарии «Улан-Удэнская городская станция борьбы с болезнями животных» -БУ ветеринарии «Бурятская республиканская научно-практическая ветеринарная лаборатория -РОО «Зоозащитники Бурятии» -КФХ ИП Варданян В.Г. -ОАО Улан-Удэнская птицефабрика РБ -ИП питомник АУС ГЛАТСБЕРГ -ИП Савочкина DOG-PROFI -ООО «Бурятмяспром» -ООО «Молоко Бурятии» -ООО «Бурятская мясоперерабатывающая компания КФХ Красилов ИИ -ООО «Зоомаг» -ИП Олах Т.Ю. -Ветеринарная клиника «Хатико» -Ветеринарная клиника «Ай--болит» -Ветеринарная клиника «Белый клык» -Ветеринарная клиника «Зоосфера» -Зоомагазин «Зверье-мое» -ООО «Зоо-Марка» -ИП Коротких сеть зоомагазинов -ИП Башкуев Ветеринарная аптека -Дрессировочная площадка «Красный пес»	- Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ(проектов.) -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Участие по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) -Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука. -Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Ветеринария для спонсорского участия. Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– ООО «Гарантия -2» – ИП «Пилосян» – ОАО «Бурятхлебпром» – СПК «Искра» – ООО «Племенной завод БОРГОЙСКИЙ» – СППоК «Закамна-Агропродукт» – СПК «Сосново-Озерский Рабкооп», – ООО РТС ГК «Титан» – Магазин «Надежда», ИП Дашиева Ирина Балдоржиевна, – Бурятский республиканский союз потребительских обществ «Буркоопсоюз»	Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях. -Назначение руководителей практики от предприятия. -Участие при защите дипломных работ(проектов.)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	– ООО ТСГ «СМИТ» – Группа компаний «Титан» – ООО «Либерти-2» – Сеть магазинов бытовой химии «Барис» – ООО «ВЕСЬ МИР» – ТК «АлюТранс» – ООО «Абсолют», – Оптово-розничная торговля строительными материалами «Вегос-М» – Потребительское общество "Универсальная торговая база Буркоопсоюза" – Сеть магазинов канцелярских товаров и книг «Полином» – ООО «Мегатранс » – ООО «Белоречье» Сеть продуктовых магазинов	-Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции Студент. Время. Наука. -Привлечение к организации и проведению регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Предпринимательство для спонсорского участия. . Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.
Кижингинский филиал		
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	- Автономное учреждение Республики Бурятия «Кижингинский лесхоз» - ООО Крестьянско-фермерское хозяйство «Ажалша» - ООО «Коммунальные системы» - Сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив «Пищевик -Агро» - ИП «РампиловАлдарАнданович» - Кижингинское сельское потребительское общество «Заря» - ООО Тологой - ИП «Рампилова И.Ц.»	Заключение договоров на организацию и проведения практики. -Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. -Составление и согласование программ прохождения производственной практики на предприятиях - Оценка результатов прохождения практики. - Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	- Автономное учреждение Республики Бурятия «Кижингинский лесхоз» - ООО «Кижингинская МТС» - ООО «Коммунальные системы»	- Предоставление рабочих мест при наличии вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	- ООО Крестьянско-фермерское хозяйство «Ажалша»	
23.01.17 Мастер по	- Автономное учреждение Республики	

ремонт и обслуживанию автомобилей	Бурятия «Кижингинский лесхоз» - ООО Крестьянско-фермерское хозяйство «Ажалша» - ООО «Коммунальные системы»	
Сосново –Озёрский филиал		
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	- ООО «Мехстрой» - МУП «Еравнинское МОП ЖКХ» - НАО «Нептун» - ССОСПК «Сумья» - Администрация МО «Сосново-Озерское» - ИП «Доржиев А.Н.» - АУ РБ «Еравнинский лесхоз» - КФХ Цыренов СынгеДылыкович - КФХ ЦыденовЧингисЦыдыпович	Составление и согласование программ прохождения практики на базовых предприятиях. -Участие в работе ГИА -Оказание помощи в приобретении специализированного оборудования. -Оказание помощи по трудоустройству выпускников (предварительное распределение) -Квалификационный экзамен по ПМ -Закрепление наставника за практикантом -Выдача реальных тем выпускной квалификационной работы

Приложение 2

Отчет исполнения показателя: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения»

Код	Наименование профессии	Общее кол-во выпускников в (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества выпускников (чел.)	Кол-во детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолж или обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
Кижингинский филиал													
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	-	3	очная	8	-	1	14	-	2	72,7%	100 %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	-	3	очная	5	-	3	11	-	1	55,5%	100%
ВСЕГО		45	-	6	очная	13	-	4	25	-	3	65,0%	100 %
Сосново-Озерский филиал													
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	-	3	очная	11	-	4	10	-	1	73,3%	100%

всего		25	-	3	очная	11	-	4	10	-	1	73,3%	100%
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»													
21.02.04	Землеустройство	21	-	2	очная	8	-	6	6	-	1	53,3 %	100 %
21.02.08	Прикладная геодезия	21	-	-	очная	4	-	3	13	-	1	50,0 %	100 %
35.02.05.	Агрономия	15	-	2	очная	6	-	5	4	-	-	54,5 %	100%
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	-	1	очная	7	-	-	7	-	1	87,5%	100%
35.02.15	Кинология	20	-	-	очная	12	-	3	4	-	-	75%	100%
36.02.01	Ветеринария	46	-	1	очная	27	-	7	11	-	1	77,1%	100%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	26	-	2	очная	9	-	14	2	-	1	37,0%	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	-	-	очная	4	-	12	1		6	18%	100%
ВСЕГО		187	-	8	очная	77	-	50	48	-	11	55,0 %	100 %

Результаты участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах

с 01.04.2024 по 31.03.2025

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин			
Всероссийский уровень			
1.	Невзорова И.М.	II Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по Ветеринарии Чусикова Татьяна	сертификат участника
2.	Невзорова И.М.	II Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по Ветеринарии Хабалова Света	сертификат участника
3.	Романова Н.А.	II Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по Ветеринарии Резанова Ксения	сертификат участника
4.	Романова Н.А.	II Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по Ветеринарии Симонова Мария	сертификат участника
5.	Мальцева О.А.	ВПП	Благодарность
6.	Баганова И.Д.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада "Ветеринар.ru Мельник Татьяна	3 место
7.	Баганова И.Д.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада "Ветеринар.ru Коноваленкова Ксения	2 место
8.	Арюткина Л.В.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада Гомбожапов Тумэн	3 место
9.		Рахматулина Анастасия	2 место
10.		Алексеева Екатерина Д	3 место
11.		Музапарова Елизавета	3 место
12.		Реховская Арина	2 место
13.		Стукова Кристина	2 место
14.		Макина Ксения	2 место
15.		Мустафаева Лилия	3 место
16.		Цыремпилова Алтана	3 место
17.		Батомункоева Дарима	3 место
18.		Ботясова Наташа	2 место
19.		Кухтина Алёна	2 место
20.		Мясникова Анастасия	3 место
21.		Симонова Мария	3 место
22.		Базаров Жаргал	3 место
23.	Васильева Л.А.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада БолхоевЭрдэм	диплом участника
24.		Соловьева Арина	3 место
25.		Дымбрынова Алина	диплом участника
26.		Городецкая Ирина	диплом участника
27.		Содбоев Зоригто	диплом участника
28.		Семенова Виктория	диплом участника
29.		Цыренова Валерия	диплом участника
30.		Ямпилова Сарюна	3 место
31.		Горновская Александра	диплом участника
32.	Жарихина Т.В.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада Бурасова Анна	3 место

33.		Давыдов Даниил	3 место
34.		Зурбаев Баясхалан	3 место
35.		Неволина Юлия	2 место
36.		Софьянникова Тамара	3 место
37.		Токурянова Аяна	3 место
38.		Сайбанова Сарюна	3 место
39.		Черепанова Светлана	3 место
40.		Черкасова Надежда	3 место
41.		Чусикова Татьяна	2 место
42.		Шаванова Елизавета	диплом участника
43.		Эрдынеева Алтана	3 место
44.		Бурасова Анна	3 место
45.	Мальцева О.А.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада Аюров Ошор	диплом участника
46.		Банзаракцаев Майдар	диплом участника
47.		Башкиров Серафим	диплом участника
48.		Ваулин Николай	диплом участника
49.		Галсанова Александра	диплом участника
50.		Данзанов Вандан	диплом участника
51.		Доржиева Баярма	диплом участника
52.		Курмаев Дмитрий	диплом участника
53.		Леонова Милена	диплом участника
54.		Лясоцкая Полина	диплом участника
55.		Лоскутников Сергей	диплом участника
56.		Нижегородцева Нина	диплом участника
57.		Размахнин Семен	диплом участника
58.		Румянцева Дарья	диплом участника
59.		Солдатова Вероника	диплом участника
60.		Тяпина Арина	диплом участника
61.		Чимитдоржиева Дарья	диплом участника
62.	Невзорова И.М.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада Потыльцина Марина	3 место
63.		Поздеева Наталья	3 место
64.		Назарова Вера	2 место
65.		Нехурова Нелли	3 место
66.		Костромина Мария	2 место
67.		Дамбиева Ангара	1 место
68.		Нургалиева Евгения	3 место
69.		Семенова Айлана	2 место
70.		Цыдендамбаева Вероника	3 место
71.		Доржиева Баира	3 место
72.		Собенникова Ольга	2 место
73.		Лисицына Ксения	3 место
74.		Котова Полина	3 место
75.		Степанова Полина	3 место
76.		Резанова Ксения	3 место
77.		Рубина Людмила	3 место
78.		Николенко Савелий	3 место
79.		Хабалова Ирина	3 место
80.		Очирова Валерия	3 место

81.	Романова Н.А.,	IX Всероссийская дистанционная олимпиада Ефимова Маргарита	диплом участника
82.		Ерундова Милана	диплом участника
83.		Дроздова Лидия	3 место
84.		Бальжирова Тамара	диплом участника
85.		Могилевская Евгения	2 место
86.		Фомина Дарья	2 место
87.		Кочукова Виктория	2 место
88.		Норбоева Баярма	диплом участника
89.		Маненкова Виктория	диплом участника
90.		Желчуринова Виктория	2 место
91.		Тюрюханова Елизавета	диплом участника
92.		Зомонова Надежда	диплом участника
93.		Матвеева Дарья	3 место
94.		Степанова Вероника	диплом участника
95.		Сибагатулина Марьям	диплом участника
96.		Колупаева Елизавета	диплом участника
97.		Жарникова Анастасия	диплом участника
98.		Цыдыпов Чимит	диплом участника
99.		Дубатовка Анастасия	диплом участника
Межрегиональный уровень			
100.	Романова Н.А.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Чусикова Таня	1 место
101.	Романова Н.А.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Резанова Ксения	2место
102.	Невзорова И.М. Баганова И.Д.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Корнакова Елена	3место
103.		НПК Время.Наука.Студент-2024 Кухтина Алена	актуальность исследования
104.	Алексеева Е.С.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Мустафарова Лилия	практическая значимость
105.	Романова Н.А.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Хабалова Света	эрудированность автора
106.	Шубарова Н.В.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Тюрюханова Вика	1 место
107.	Шубарова Н.В.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Донская Оксана	2место
108.	Шубарова Н.В.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Перепелица Юлиана	3место
109.	Олах Т.Ю.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Нечаев Максим	актуальность исследования
110.	Васильева Л.А.	НПК Время.Наука.Студент-2024 Бурдуковская Лиза	практическая значимость
111.	Шубарова Н.В.	Профессионалы 2024 Юзыпчук Зоя	3 место
Региональный уровень			
112.	Жарихина Т.В.	Форум "Жить, учиться, работать в Бурятии" Болонев Кирилл, Неволлина Юля, Чусикова Татьяна	Благодарственное письмо
113.	Шубарова Н.В.	Форум "Жить, учиться, работать в Бурятии" Донская Оксана, Нечаев Максим	Благодарственное письмо
114.	Олах Т.Ю.	Форум "Жить, учиться, работать в Бурятии"Перепелица Юлиана, Скобяев Иван	Благодарственное письмо
115.	Олах Т.Ю.	Проведение ОКД и ЗКС	Благодарность
116.	Шубарова Н.В.	Проведение ОКД и ЗКС	Благодарность
117.	Шубарова Н.В.	Выставка собак "Хамар-Дабан-2024"	Благодарность
118.	Олах Т.Ю.	Выставка собак "Центральная Азия-2024"	Благодарность
Международный уровень			
119.	Шубарова Н.В.	Конференция "Отечественные породы собак как часть национального культурного достояния государства"	Благодарность

120.	Олах Т.Ю.	Конференция "Отечественные породы собак как часть национального культурного достояния государства"	Благодарность
121.	Мальцева О.А.	XII МНПК с международным участием " Современные образовательные стандарты: Преемственность и перспектива	Диплом
Городской уровень			
122.	Шубарова Н.В.	Нет террору. МАУ ГКЦ Донская Оксана	Благодарственное письмо
123.	Шубарова Н.В.	Нет террору. МАУ ГКЦ Перепелица Юлиана	Благодарственное письмо
124.	Олах Т.Ю.	Нет террору. МАУ ГКЦ Скобяев Иван	Благодарственное письмо
125.	Шубарова Н.В.	Профоринтаионное мероприятие МАОУ СОШ №48 Рощина Алина Ревякина Ксения	Благодарность
126.	Олах Т.Ю.	Профоринтаионное мероприятие МАОУ СОШ №48 Ишигилова Даша Бурдуковская Лиза Ануфриева Даша	Благодарность

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
ЦК Агрономии и электрификации			
Всероссийский уровень			
1.	Гунтыпова В.Э.	Всероссийская олимпиада по теме "Общая микробиология", Якимов Андрей	1 место
		Всероссийская олипиада "Агрономия", Цырендоржиева Аюна	2 место
		Цифровой контент школам и СПО	сертификат
		Проект "Билет в будущее"	Благодарственное письмо
2.	Ермакова Т.Л.	Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Толстоброва Александра	3 место
		Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Мункуева Виктория	сертификат
		Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Цымпилова Евгения	3 место
		Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Шурыгина Виктория	3 место
		Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Балдоржиева дугарма	3 место
		Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Зотова Ульяна	2 место
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификат
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификат
3.	Авдеева А.В.	Всероссийский конкурс "Моя аграрная республика" Донбасская аграрная академия Бурдуковская Виктория	3 место
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификат
Межрегиональный уровень			
4.	Гунтыпова В.Э.	Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Якимов Андрей	сертификат
		Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Лубсанов Егор	3 место
		Межрегиональная НПК "Студент.Время.Наука" Жигжитова Марина, Чагдурова Арюна	номинации "Практическая значимость"
5.	Ермакова Т.Л.	Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Толстоброва Александра, Поляков Анатолий	2 место
		Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Толстоброва Александра, Поляков Анатолий	2 место
		Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Балдоржиева Дугарма, Цымпилова Евгения	сертификат

		Межрегиональная НПК "Студент. Время. Наука" Намагуруев Тумэн	"Эрудированность автора"
6.	Авдеева А.В.	Межрегиональная НПК "Студент.Время.Наука" Бурдуковская Виктория	1 место
		Межрегиональная НПК "Студент.Время.Наука" Сорокиков Артем	сертификат
Региональный уровень			
7.	Гунтыпова В.Э.	Студвесна, направление "Мода"	3 место
		"Жить учиться и работать в Бурятии", Якимов Андрей	Благодарственное письмо
		Лучшая выставка-ярмарка ТОС "Агросити"	5 место
8.	Ермакова Т.Л.	Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО "Мастер года"	номинации "Педагогическая надежда"
		Жить учиться и работать в Бурятии Лубсанов Егор	Благодарственное письмо
		Жить учиться и работать в Бурятии Поляков Анатолий	Благодарственное письмо
9.		Республиканская научно-практическая конференция посвященная 125-летию Нижнесаянтинской СОШ "Образование для всех: Вектор современного развития"	Сертификат участника
10.	Авдеева А.В.	Республиканский конкурс "Зеленая зона" Бурдуковская Виктория	3 место
		Жить учиться и работать в Бурятии Лубсанов Егор	Благодарственное письмо
		Жить учиться и работать в Бурятии Поляков Анатолий	Благодарственное письмо
№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
ЦК Технических дисциплин			
Всероссийский уровень			
1.	Казанцева М.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Доржиев Жамсо - 93	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Федотов Кирилл – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Анкудинова Анастасия – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Балданов Булат – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Доржиев Булат – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Корепанов Иван – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Медведев Денис – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Цанкиров Баир – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Житенко Никита – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование,Быстров Михаил – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Арефьева Виктория – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Горина Виктория – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Дарибазарова Анита – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Сафронова Екатерина – 931	1 место

		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Тленов Алдар – 931	1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине Дешифрирование, Иванчук Юлия – 931	1 место
2.	Раднаева А.Б.	Олимпиада по дисциплине «Маркшейдерское дело» (Афанасьев Данил.)	3 место
3.	Раднаева А.Б.	Олимпиада по дисциплине «Основы ДЗЗ» (Губин Иван)	1 место
		Олимпиада по дисциплине «Основы ДЗЗ» (Шишкин Григорий)	1 место
		Олимпиада по дисциплине «Основы ДЗЗ» (Завистовский Сергей)	1 место
Межрегиональный уровень			
4.	Казанцева М.А. Раднаева А.Б.	Межрегиональный НПК Студент, Уржанов Булат – 431	2 место
		Межрегиональный НПК Студент, Корепанов Иван - 921	2 место
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Мальцев Артем - 421	3 место
5	Раднаева А.Б. Доржиева Б.Д.	Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Паршукова Виктория - 531	1 место
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Сильченко Константин, Рындин Константин	номинация
6	Доржиева Б.Д. Бураева М.О.	Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Очирова Ангелина, Аюшеева Долгорма	номинация
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Гадьянов Гарма	3 место
7	Бураева М.О.	Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Сергеев Матвей	номинация
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Поцацкий Никита	2 место
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Данжалова Алина	Участие, сертификат
		Межрегиональный НПК Студент, Время, Наука Коногоров Кирилл	1 место
		Творческая мастерская педагога	3 место
		Творческая мастерская педагога	3 место
Региональный уровень			
8	Казанцева М.А. Раднаева А.Б.	Конференция по защите производственной практики	Протокол
		Озеленение территории колледжа	Организатор, исполнитель, участник
		Республиканская Олимпиада по Геодезии Дрянов Сергей, Соколов Бато, Паршукова Виктория, Лумбунова Татьяна	диплом I степени
9	Раднаева А.Б. Бураева М.О.	Олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Благодарственное письмо
		VII Рег чемпионат по проф мастерству профессионалы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	сертификат
10	Бураева М.О. Доржиева Б.Д.	Рег чемпионат по проф мастерству профессионалы	сертификат
		Республиканская Олимпиада по Геодезии Дрянов Сергей, Соколов Бато, Паршукова Виктория, Лумбунова Татьяна	диплом I степени

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
ЦК Экономических дисциплин			
Всероссийский уровень			
1.	Ефимова Т.Н.	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» : Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Сахибулина Светлана	1 место.
2.	Ефимова Т.Н.	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» : Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Муркина Татьяна	1 место
3.	Ефимова Т.Н.	VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» : Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Бадмаев Эдуард	3 место
		VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» : Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Хамагаева Диана	3 место
		VII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития» : Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	Благ. Письмо за подготовку победителей
4.	Ефимова Т.Н.	VIII Международная олимпиада «Финансы» Сахибуллина Светлана	1 место
		VIII Международная олимпиада «Финансы» Муркина Татьяна	2 место
5.	Ефимова Т.Н.	VIII Международная олимпиада «Финансы» Хамагаева Диана	1 место
Межрегиональный уровень			
6.	Батуева Д.А.	Фестиваль Финансовой (студенты 721 группы)	<u>Диплом</u> 3 <u>степени</u>
7.	Батуева Д.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука", посвященная 135-летию со дня рождения М. Н. Ербанова и Году семьи Матвеева Мария	2 место
8.	Батуева Д.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука", посвященная 135-летию со дня рождения М. Н. Ербанова и Году семьи. <u>Гнеушева Р.</u>	Номинация «Эрудированность автора»
9.	Батуева Д.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука", посвященная 135-летию со дня рождения М. Н. Ербанова и Году семьи. <u>Ганжеева Мария</u>	Номинация «За практическую значимость»
10.	Батуева Д.А.	Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству «Лестница успеха»	
11.	Батуева Д.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие
12.	Дамдинова А.Г.	Межрегиональная НПК «Студент.Время.Наука» (Бархалеева С)	Диплом 3 степени
13.	Дамдинова А.Г.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» (компетенция Бухгалтерский учет)	Главный эксперт
14.	Дамдинова А.Г.	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс-2024» (компетенция Бухгалтерский учет) Утко Мария	Диплом 3 место
15.	Дамдинова А.Г.	Олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов СПО (БГСХА)	Диплом 2 место
16.	Доржиева С.Б.	Республиканская олимпиада по математике	4 место
17.		Дары осени	1 место "Лучшая выручка"
18.		Широкая масленица 2024г	3 место
19.	Доржиева С.Б.	Сагалгаан-2024	2 место

20	Доржиева С.Б.	Республиканский конкурс Лестница к успеху(Батуев Т., Дамбаев Г., Цыбикжапов Д.)	Номинация Грамота
21	Доржиева С.Б.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» (Молчанова Валерия) 2024г.	3 место
22	Доржиева С.Б.	Байкальская Перспектива Математика Орлова С.	1 место
23	Евсеева В.А.	XIV Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения: Гребенщиков Сергей, Парфентьев Игорь, Димов Даниил, Демина Полина, Дульская Инна	1 место
24	Евсеева В.А.	"Мечтай, вдохновляй, действуй"	2 место
25	Евсеева В.А.	Министерство образования и науки РБ (В рамках выборов Президента РФ)	Благодарственное письмо
26	Евсеева В.А.	Министерств образования и науки РБ (Координатор студенческой лиги лекторов РБ)	Благодарственное письмо
27	Евсеева В.А.	Сагаалган-2024 Шагай Наадан среди преподавателей	3 место
28	Очирова С.О.	Деловая игра "Малый бизнес" среди студентов ПОО в рамках мероприятий по финансовой грамотности	1 место
29		Министерство финансов РБ - Буркова Полина, Хусаева Вероника	Благодарственное письмо
30	Очирова С.О.	XIV Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения: Гребенщиков Сергей, Парфентьев Игорь, Димов Даниил, Демина Полина, Дульская Инна	1 место
31	Очирова С.О.	V Республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди студентов ПОО РБ	Номинация "Ум и красота"
32	Очирова С.О.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука."	За подготовку призера
33	Очирова С.О.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	Сертификат эксперта
34	Очирова С.О.	Министерств образования и науки РБ (за плодотворное сотрудничество в проведении регионального этапа всероссийского конкурса среди пед работников системы СПО "Мастер года"	Благодарственное письмо
35	Очирова С.О.	Участие в Фестивале финансовой грамотности	Благодарственное письмо
36	Очирова С.О.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студент. Время. Наука." Рупышева Камила	В номинации "Актуальность исследования"
37	Очирова С.О.	Деловая игра "Инициативное бюджетирование для сельских жителей" - РоссельхозБанк	3 место
38	Очирова С.О.	Деловая игра "Инициативное бюджетирование для сельских жителей" Почта Банк	3 место
39	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" (Шагдарова Дарина)	Победитель
40	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" (Берсанова Анжелика)	Призер
41	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет» (Данзанов Вандан)	Призер
42	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" Захарова Екатерина	Призер
43	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" (Моисеева Мария)	Призер
44	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет» (Размахнин Семен)	Призер

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
ЦК ЕН и ОГСЭ дисциплин			
Всероссийский уровень			
1	Лумбунова Н.Б.	Всероссийский хакатон «Применение ИИ в образовательном процессе» Надмитов Тамир	3 место
2	Очирова Т.Б.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 6 студентов	1 место
3			
Межрегиональный уровень			
4	Биликтуева С.С.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Буркова Полина	1 место
5	Балданова Е.Ж.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Назимова Анастасия	1 место
6	Булутова Р.М.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Мелешевич Люция	2 место
7	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Базарова Алтана	3 место
8	Хангалова Ж.Ц.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Мунхэбулаг Нандин	3 место
9	Биликтуева С.С.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Ваулин Николай	Номинация «Практическая значимость»
10	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Захарова Екатерина	Номинация «Эрудированнос ть автора»
11	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Размахнин Семен	Номинация «Актуальность исследования»
12	Ширеторова С.С.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Доржиев Жамсо	Номинация «Практическая значимость»
13	Балданова Е.Ж.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» Санжиева Нарана	Номинация «Эрудированнос ть автора»
14	Ахметов В.Ч.	Межрегиональная олимпиада с международным участием "Открытый университет" Шагдарова Дарина	Победитель
15		Берсанова Анжелика	Призер
16		Данжалова Юмжана	Призер
17		Данзанов Вандан	Призер
18		Захарова Екатерина	Призер
19		Моисеева Мария	Призер
20		Размахнин Семен	Призер
21	Мерхинова О.Ц.	Симонян Арутюн	Призер
22	Булутова Р.М.	Межрегиональная олимпиада среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс» Рабогашвиль Анна	Победитель
23	Николаева М.Б.	Межрегиональная олимпиада среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс» Рабогашвиль Анна	Победитель
24	Мерхинова О.Ц.	Межрегиональная олимпиада среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс» Орлова Светлана	Победитель
25	Цыбенова Ц-Д. Ц-Д.	Межрегиональная олимпиада среди студентов ПОО «Байкальская перспектива плюс» Галсанова Анна	Призер
26	Бальжанова Ю.В.	Межрегиональная НПК "Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива"	Номинация "Культурологиче ское исследование"

27	Балданова Е.Ж.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука»	1 место
28	Елтохоева В.В.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука»	1 место
Региональный уровень			
29	Ширеторова С.С.	Республиканский конкурс «Мы - будущее ИТ Бурятии» Баранников Артур,	2 место
30		Поляков Анатолий	2 место
31		Толстоброва Александра	2 место
32	Арботнеев А.Д.	Республиканская Олимпиада по ОБЖ Будаева Сэлмэг	2 место
33	Хангалова Ж.Ц.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике» Мунхэбулаг Нандин	Номинация "За оригинальный творческий подход"
34	Хангалова Ж.Ц.	Республиканская НПК "Слово студента в науке и практике"	2 место
35	Дармаева Я.Б.	Республиканский конкурс поэтической декламации "Я вновь в родном краю" Казанцев Станислав	2 место
36	Бальжанова Ю.В.	Республиканский Молодежный IT форум Худайберганов Валерий, Воробьев Дмитрий, Леонтьев Эрдэни, Баглаков Содномбал	3 место
37	Желчурянова Д.А.	Республиканская студенческая читательская конференция "Литература - совесть общества, его душа"	Номинация "За актуальность выбранной темы"
38	Дармаева Я.Б.	Республиканская студенческая читательская конференция "Литература - совесть общества, его душа"	Номинация "Лучшая читательская интерпретация"
	Бальжанова Ю.В.	Республиканский конкурс цифровых методических разработок	2 место
39	Бальжанова Ю.В.	Республиканский конкурс "Лучший цифровой педагог СПО"	1 место
Городской уровень			
	-		
Общеколледжевский уровень			
40	Булутова Р.М.	Конкурс электронных учебно-методических комплексов в системе Moodle	3 место
41	Дармаева Я.Б.	Конкурс электронных учебно-методических комплексов в системе Moodle	3 место

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
Кижингинский филиал			
Всероссийский уровень			
1.	Цыдендамбаева Т.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Язык всем знаниям и всей природе ключ» Ачимова Раиса -12 группа Рудник Виктория – 11 группа	Благодарственное письмо Сертификат участника
2.	Загдажапова С.Д.	II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ Сергеева Любовь – 22 группа Белектуев Алексей – 11 группа Гашинов Одон – 22 группа ХомушкуАйслана – 21 группа Цыренова Анжела – 22 группа Барышев Владислав – 22 группа Швалова Кристина – 22 группа БудаевСодном – 22 группа	Сертификат участника

		Павлова Елизавета – 22 группа ТудуповЭнхэ – 22 группа	
3.	Мункоева Р.Д.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар. ru»	Благодарственное письмо
		Швалова Кристина – 22 группа	Диплом 3 место
		ТыхеевМайдар – 22 группа Тушинов Агван – 22 группа Сергеева Любовь – 22 группа БудаевСодном – 22 группа Борисов Сергей – 22 группа Астраханцев Геннадий – 22 группа	Диплом участника
4.	Жерлова И.В.	Всероссийское тестирование для педагогов «Права ребёнка – обязанности взрослых!»	Диплом 1 место
5.	Вишнякова Г.В.	XII Всероссийская НПК «Я - специалист»	Благодарственное письмо
		Корыстин Геннадий – 31 группа	Диплом участника
6.	Вишнякова Г.В.	Всероссийский Конкурс Эссе «День рубля – 2024» Сергеева любовь – 22 группа	Сертификат участника
7.	Жерлова И.В.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международной акции «Диктант Победы» Марцинкеевич Арина – 22 группа Фетодов Александр – 12 группа	Сертификат участника
8.	Мархасаева Н.В.	Всероссийская социально – культурная акция в поддержку чтения «Библионочь - 2024»	Сертификат участника
9.	Вишнякова Г.В.	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Диплом 1 место
10	Жерлова И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 1 место
11	Жерлова И.В.	Всероссийская олимпиада «Политология»	Диплом 1 место
Международный уровень			
12	Балданова Д.Б. Жанчиков. М.Ц. Мархасаева Н.В. Мункоева Р.Д.	Международный исторический диктант «Диктант Победы» КунгааАвырал -33 группа Баранова Мария – 11 группа Швалова Кристина – 12 группа Литвинова Вероника – 11 группа Шакирова Елизавета – 11 группа Аюшеев Владимир – 31 группа ЦырендашиеваСанжидма – 22 группа Колесников Александр – 33 группа Захарова Люсия – 11 группа Балданова Марина – 11 группа Цыренова Анжела – 12 группа БудаевСодном – 12 группа АчитуевСэнгэ – 33 группа Астраханцев Геннадий – 12 группа Сергеева Любовь – 12 группа	Диплом участника

13	Цыдендамбаева Т.Д.	II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию эссе «Что в имени тебе моем...» среди СПО Литвинова Вероника – 11 группа	Диплом II место
14	Балданова Д.Б.	II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию эссе «Что в имени тебе моем...» среди СПО КунгааАвырал– 33 группа	Диплом III место
15	Мункоева Р.Д.	II Международный дистанционный конкурс на лучшую публикацию эссе «Что в имени тебе моем...» среди СПО Карпов Сергей– 31 группа	Диплом II место
16	Цырендашиев С.Ц.	XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона» (г.Омск)	Сертификат участника
Республиканский уровень			
17	Вишнякова Г.В.	Республиканский конкурс по экономике и предпринимательству среди студентов ПОО «Лестница успеха – 2024» ЗодбоевЦырен -31 группа БадмацыреновДоржо – 11 группа Шагдаров Баин – 12 группа	Благодарственное письмо Сертификат участника
18	Жерлова И.В.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» История Тушинов Агван – 22 группа	Призер
		История БадмацыреновДоржо – 11 группа	Сертификат участника
		Право БадмацыреновДоржо – 11 группа Тушинов Агван – 22 группа	Сертификат участника
		Биология Тушинов Агван – 22 группа	Призер
		Сергеева Любовь– 22 группа	Сертификат участника
		Химия ТудуповЭнхэ – 12 группа	Сертификат участника
19	Цыдендамбаева Т.Д.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» Русский язык ДашиевЗорикто – 12 группа	Призер
20	Гатапов В.Д.	Математика Швалова Кристина – 22 группа Ларионов Никита – 22 группа	Сертификат участника
21	Загдажапова С.Д.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» География ЗодбоевЦырен – 31 группа	Призер
		БадмацыреновДоржо – 11 группа	Сертификат участника
22	Жанчиков М.Ц.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» Информатика БадмацыреновДоржо – 11 группа	Сертификат участника

23	Цыдендамбаева Т.Д.	Республиканский конкурс сочинений на бурятском языке Доржиева Сурана – 11 группа	Диплом I место Благодарственное письмо
24	Цыбикова Е.Д.	Республиканский конкурс «Сохраним леса Байкала» Номинация «Лесной Патруль»	Сертификат участника
25	Вишнякова Г.В.	Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех -2024г.»	Благодарственное письмо
		Корыстин Геннадий – 31 группа	Диплом III место
		АюшеевСантир – 11 группа	Диплом II место
26	Загдажапова С.Д.	Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех -2024г.» Злыгостев Андрей – 22 группа	Диплом III место
27	Мункоева Р.Д.	Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех -2024г.»	Диплом II место
28	Жанчиков М.Ц.	Республиканский конкурс «Безопасная дорога» Барышев Александр – 22 группа Матвеев Андрей – 21 группа Цыренова Анжела – 22 группа Швалова Кристина – 22 группа	Благодарственное письмо Сертификат участника
29	Жерлова И.В.	Республиканская олимпиада по Биологии среди СПО РБ Сергеева Любовь – 12 группа Швалова Кристина – 12 группа	Сертификат участника
30	Жерлова И.В.	Олимпиада Байкальская Перспектива Право Швалова Кристина – 22 группа	Призер
		Право Сергеева Любовь – 22 группа Тушинов Агван – 22 группа	Сертификат участника
		Биология Тушинов Агван – 22 группа	Призер
		Биология Сергеева Любовь – 22 группа Швалова Кристина – 22 группа	Сертификат участника
		История Тушинов Агван – 22 группа	Сертификат участника
		География Тушинов Агван – 22 группа	Призер
Межрегиональный уровень			
31	Цыдендамбаева Т.Д.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 135 – летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи Захарова Люсия – 11 группа	Сертификат участника
		Литвинова Вероника – 11 группа	Номинация «Практическая значимость»
32	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 135 – летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи Марцинкеевич Арина – 22 группа	Сертификат участника
		Дашиева Вероника – 22 группа	Номинация «Актуальность»

			исследования»
33	Вишнякова Г.В.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 135 – летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи АюшеевСантир – 11 группа	Номинация «Практическая значимость»
34	Жерлова И.В.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 135 – летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи Федотов Александр – 12 группа	Сертификат участника
35	Цырендашиев С.Ц.	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука», посвященная 135 – летию со дня рождения М.Н. Ербанова и Году семьи	Номинация «Практическая значимость»
36	Жанчиков М.Ц.	Межрегиональная Олимпиада «Открытый университет» с международным участием	Благодарственное письмо
		Балданова Марина – 11 группа	Диплом призера
		Баранова Мария– 11 группа	Сертификат участника
37	Загдажапова С.Д.	Межрегиональная Олимпиада «Открытый университет» с международным участием Баранова Мария– 11 группа	Сертификат участника
38	Жерлова И.В.	Межрегиональная Олимпиада «Открытый университет» с международным участием Швалова Кристина	Сертификат участника
39	Загдажапова С.Д.	VIII Межрегиональный конкурс художественного чтения «ЭдирЖэгуур – 2024» (ЦыденовБато – 22 группа)	Диплом I степени
40	Кукшинов С.В. Цырендашиев С.Ц.	Межрегиональная выставочное мероприятие в агропромышленном комплексе Республики Бурятия «День Поля» Корнилов Сергей -22 группа	Благодарственное письмо за качественную обработку почвы
Региональный уровень			
41	Цырендашиев С.Ц.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника
		Карпов Сергей – 31 группа	Диплом I степени
42	Цырендашиев С.Ц.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника
		ЦыденовБато – 32 группа	Сертификат участника
43	Кукшинов С.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника
		Корыстин Геннадий – 31 группа	Сертификат участника
44	Батуев М.Б.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат участника Благодарственное письмо
		ДашацыреновВанжал – 11 группа	Сертификат участника
45	Загдажапова С.Д.	Региональная НПК	Сертификат

		«Безопасное детство: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях» (Кузбасс)	участника
46	Вишнякова Г.В.	Региональный конкурс «Педагогические династии»	Диплом III степени
Районный уровень			
47	Загдажапова С.Д.	Военно – спортивная игра «Победа»	Грамота за активное участие и волю к победе
48	Цыдендамбаева Т.Д.	Районный конкурс в рамках празднования «Сагаалган - 2024»	Диплом за активное участие в конкурсе «Танец мира и дружбы»
49	Гатапов В.Д. Цырендашиев С.Ц.	Районный конкурс в рамках празднования «Сагаалган - 2024»	Диплом за исполнение снежной фигуры
50	Загдажапова С.Д.	Местное отделение ООГДДМ «Движение первых» в Кижингинском районе Командная игра «Веселые старты» в рамках проведения районного мероприятия «Широкая масленица - 2024»	Грамота III место
51	Загдажапова С.Д.	Местное отделение ООГДДМ «Движение первых» в Кижингинском районе Командная игра «Перетягивание каната» в рамках проведения районного мероприятия «Широкая масленица - 2025»	Грамота III место
52	Цыбикова Е.Д.	Местное отделение ООГДДМ «Движение первых» в Кижингинском районе Турнир по волейболу, посвященный Году Защитника Отечества, празднику Дня Защитника Отечества и 80 – летию Великой Победы	Грамота в номинации «За волю к победе»
53	Цырендашиев С.Ц.	Районная НПК «Моя профессия – Моё будущее» Доржиева Сурана – 11 группа	Номинация «Актуальность исследования»
54	Вишнякова Г.В.	Районная НПК «Моя профессия – Моё будущее»	Благодарственное письмо
		Астраханцев Геннадий – 22 группа	Грамота II место
		Ямпиров Нанзат -32 группа	номинация «Практическая значимость»
55	Загдажапова С.Д.	Районная НПК «Моя профессия – Моё будущее»	Благодарственное письмо
		Зодбоев Цырен – 31 группа	Грамота III место
56	Цыбикова Е.Д.	Районная лыжная гонка приуроченная к «Лыжне России», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне Цыдыпов Ринчин – Доржо -31 группа Цыденов Бато – 32 группа	Грамота за участие
Муниципальный уровень			
57	Загдажапова С.Д. Цыбикова Е.Д. Жанчиков М.Ц. Жерлова И.В.	Муниципальный этап военно – патриотической игры «Зарница 2.0»	
		Команда «Комета»	Диплом 3 место
		Команда «Орион»	Диплом в номинации «Лучший»

			топограф»
		Цыренова Анжела -12 группа	Диплом Лучший по отжиманию
		АюшеевАюр – 31 группа	Диплом Лучший по прыжкам
		БудаевСодном – 12 группа АюшеевСантир – 11 группа	Диплом Лучший по подтягиванию
		Рекунов Денис -12 группа	Диплом Лучший снайпер
58	Мункоева Р.Д. Цыбикова Е.Д. Мархасаева Н.В.	Фестиваль - конкурс ««Түрэлхэлэн, түрэнхэндайда» среди школ районного центра, для студентов ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова - Кижингинский филиал Павлов Данзан -11 группа Павлов Зандан – 11 группа Цыдыпов Арсалан – 11 группа Изхыкеев Станислав – 11 группа Борисов Доржо – Даши – 11 группа Доржиева Сурана – 11 группа ДамбаеваСанжидма – 11 группа Шагдаров Баин – 12 группа ЦыденовБато – 32 группа Цыдыпов Сандан – 32 группа	Грамота 4 место Благодарственное письмо
59	Цыбикова Е.Д.	XV легкоатлетический забег «Дацан - Кижинга»	Грамота 3 место
		Цыдыпов Арсалан -11 группа	Грамота 1 место
		Цыдыпов Ринчин – Доржо- 31 группа	Грамота 3 место
		Малета Михаил – 22 группа	Грамота За волю к Победе
60	Мункоева Р.Д. Мархасаева Н.В.	Кижингинская модельная библиотека Вечер «Мужество. Доблесть. Честь.»	Благодарственное письмо Грамота 1-2 место
Внутри колледжевский уровень			
61	Цыбикова Е.Д.	Педагогический Апгрейд - 2024	Диплом I степени

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
Сосново-Озерский филиал			
Всероссийский уровень			
1.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийское тестирование «Педэксперт Февраль 2025» Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС	1 место,
2.	Генденжапова Д.Т.	Большой этнографический диктант - 2024	Сертификат
3.	Генденжапова Д.Т.	Всероссийское олимпиада (Всероссийское образовательное издание «КОТ.RU» «Виды и рода войск Вооруженных сил РФ»:	

4.		Мочалин Владимир., 1 курс, группа №126	1 место
5.		Гунгаров Руслан, 1 курс, группа №126	2 место
6.		Кириков Давид, 1 курс, группа №126	2 место
7.		Петров Кирилл, 1 курс, группа №126	2 место
8.		Кириков Даниил, 1 курс, группа №126	3 место
9.	Ильиных М.В.	Большой этнографический диктант - 2024	сертификат
10	Тулгатуев Ц.Г.	Большой этнографический диктант - 2024	сертификат
11	Мулонов А.В.	Большой этнографический диктант - 2024	сертификат
12	Луговая Л.С.	Большой этнографический диктант - 2024	сертификат
13	Захаров Б.Ф.	Всебурятский диктант «Эрдэм» 2025	сертификат
14	Дашиева И.В.	Всебурятский диктант «Эрдэм» 2025	сертификат
15	Захаров Б.Ф.	МНПК «Студент.Время.Наука» Дондоков Б-Ц., 2 курс, группа №124	сертификат
Региональный уровень			
16	Дондоков Д.Б.	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств май 2024г. Скуратов Павел	Диплом
17	Тулгатуев Ц.Г.	Республиканская творческая дистанционная олимпиада «У живого огня традиций – 2025» Команда в составе: Гунгаров Р., Дамбиев Ч., Мочалин В.	Диплом в номинации «Бонусное задание»

Данные о повышении квалификации за 2024 г

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
ЦК Технические дисциплин		
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	КПК «Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам в системе среднего профессионального образования».	Раднаева А.Б.
ЦК Агрономии и электрификации		
ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" г. Улан-Удэ, 2024;	«Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования», 48 ч.,	4
Банк России, 2024	Цикл вебинаров «Финтрек», 5 час.,	2
ФГБУ "Управление Байкалмелиоводхоз"	Стажировка в 72 ч., июль 2024 г.	1
ГБПОУ г. Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»	Программа повышения квалификации по компетенции «Сити-фермерство», 31.05.2024 г.	1
ЦК Экономических дисциплин		
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов	3
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Проектирование и реализация учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО	1
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО</u>	3
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях</u>	1
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	<u>Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО: эффективные методы и технологии.</u>	3
ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин		
ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования	2
ГАУ ДПО РБ "Бурятский	КОС по дисциплинам и	3

республиканский институт образовательной политики"	междисциплинарным курсам в системе СПО	
ЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин		
БИИК ФГБОУ ВО "СибГУТИ" в г. Улан-Удэ	Электронная информационно-образовательная среда: современные технологии организации образовательного процесса	Лумбунова Н.Б.
ООО "Юмакс"	Обучение кибербезопасности	Лумбунова Н.Б.
ООО "Юмакс"	Обучение разработке сайтов с нуля	Лумбунова Н.Б.
ООО "Юмакс"	Обучение графическому дизайну	Ширеторова С.С.
ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	Хангалова Ж.Ц.
ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования	Бардueva А.Б.
ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры у студентов ПОО	Бардueva А.Б.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Арботнеев А.Д.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Ахметов В.Ч.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Бальжанова Ю.В.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Бардueva А.Б.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Желчурынова Д.А.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Намсараев Б.Г.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Мерхинова О.Ц.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Тумахани Э.А.
ГАУ ДПО БРИОП	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Шагжиев Т.Э.
ФГАОУ ВО "ТУСУР"	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	Лумбунова Н.Б.
ФГАОУ ВО "ТУСУР"	Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей	Лумбунова Н.Б.
ФГАОУ ВО "ТУСУР"	Графические нейросети как инструмент визуализации	Лумбунова Н.Б.
ФГАОУ ВО "ТУСУР"	Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов	Лумбунова Н.Б.
ФГАОУ ВО «Государственный	Особенности преподавания	Арботнеев А.Д.

университет просвещения»	учебного предмета "Основы безопасности и защиты родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО	
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС	Дармаева Я.Б.
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Проектирование и реализация программ учебных предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО	Намсараев Б.Г.
ГАУ ДПО БРИОП	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам в системе СПО	Намсараев Б.Г.
БИИК ФГБОУ ВО "СибГУТИ" в г. Улан-Удэ	Электронная информационно-образовательная среда: современные технологии организации образовательного процесса	Лумбунова Н.Б.
ООО "Юмакс"	Обучение кибербезопасности	Лумбунова Н.Б.
Кижингинский филиал		
ФГБОУ ВО ПензГТУ	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога с 15.04. 2024 по 03.05.2024 (72 часа)	2
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Ресурсы цифрового кабинета методиста в профессиональном развитии педагогов с 13.05.2024г по 17.05.2024г (36 часов)	1
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры у студентов СПО с 27.08. 2024г по 28.08. 2024г (16 часов)	1
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования с 30. 09 2024г по 05. 09. 2024г (48 часов)	2
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Контрольно – оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам в системе СПО с 28.10.2024 по 02. 11. 2024г (48 часов)	2
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности с 11. 11. 2024 по 16.11. 2024г	3

	(48 часов)	
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации с 08. 11. 2024 по 15.11. 2024г (40 часов)	1
ООО «Институт управления и подготовки кадров» (г. Новосибирск)	Профилактика суицидального поведения детей и подростков 13.11.2024г (40 часов)	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Медиация в общем профессиональном образовании с 05.12. 2024г по 25.12.2024г (72 часа)	2
ООО «Педспециалист» г. Краснодар	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях с 21 01. 2025 по 07. 02. 2025г (72 часа)	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. (600 часов)	2
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Применение цифровых инструментов и сервисов для активного вовлечения обучающихся в учебном процессе с 24. 02. По 28.02. 2025г (40 часов)	1
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка с 24.03. 2025 по 27.03.2025г (40 часов)	1
	Мастер производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	1
Всего	31	66

Данные об аттестации за 2024 г

№	ФИО	Категория	Дата аттестации № приказа
1.	Балданова Дулма Бальжинимаевна	высшая	Приказ МОиН РБ № 601 от 26.04.2024г
2.	Батуев Максар Балданович	высшая	Приказ МОиН РБ № 601 от 26.04.2024г
3.	Кукшинов Сергей Владимирович	высшая	Приказ МОиН РБ № 119 от 27.01.2025г
4.	Мункоева Римма Дашидоржиевна	высшая	Приказ МОиН РБ № 601 от 26.04.2024г
5.	Цыдендамбаева Туяна Дамбаевна	высшая	Приказ МОиН РБ № 732 от 28.05.2024г
6.	Загдажапова Санжима Доржиевна	первая	Приказ МОиН РБ № 731 от 28.05.2024г
7.	Васильева Любовь Александровна	первая	Приказ МОиН РБ № 110 от 24.01.2024 г
8.	Мальцева Оксана Алексеевна	первая	Приказ МОиН РБ № 110 от 24.01.2024 г
9.	Романова Наталья Андреевна	первая	Приказ МОиН РБ №119 от 27.01.2025 г.
10.	Гунтыпова Виктория Эрдэмовна	высшая	Приказ МОиН РБ №230 от 18.02.2025 г.
11.	Мерхинова Ольга Цыреновна	первая	Приказ МОиН РБ № 271 от 25.02.2025
12.	Арботнеев Андрей Данилович	первая	Приказ МОиН РБ № 271 от 25.02.2025
13.	Намсараев Баир Гомбожапович	первая	Приказ МОиН РБ № 271 от 25.02.2025
14.	Батуева Дарима Арсалановна	первая	Приказ МОиН РБ № 427 от 26.03.2025
15.	Дамдинова Арюна Галсановна	первая	Приказ МОиН РБ № 427 от 26.03.2025
16.	Дармаева Янжима Борисовна	первая	Приказ МОиН РБ № 271 от 25.02.2025

Результаты опроса студентов, педагогических работников и работодателей в разрезе специальностей

36.02.01 Ветеринария

**Результаты опроса студентов 4 курса
специальности 36.02.01 Ветеринария
период с 01 марта 2024 по 01 апреля 2024 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 36.02.01 «Ветеринария». Всего участие приняли 42 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

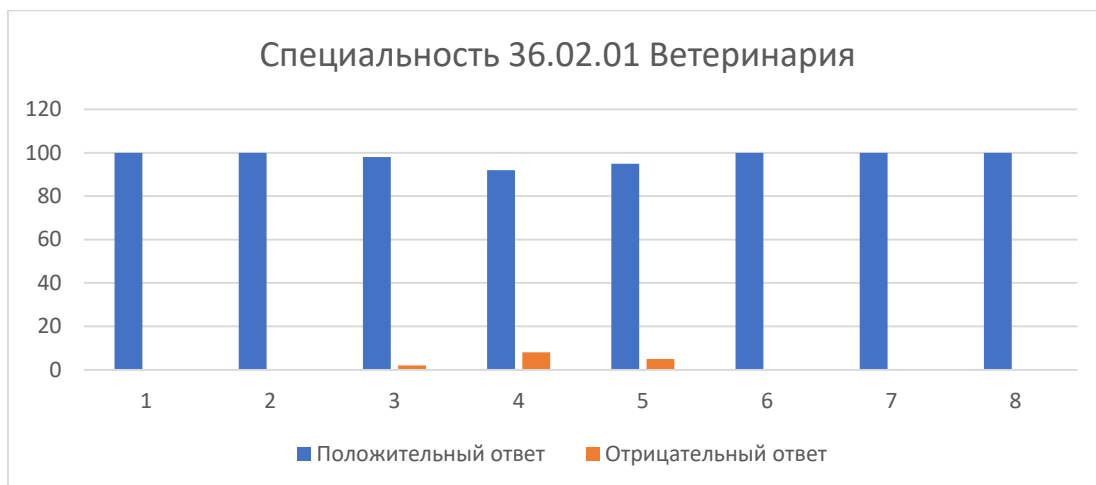
Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	2
с) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	5
с) полностью удовлетворен	96
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и	

образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении	
д) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
е) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
а) недостаточное количество литературы	2
б) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
с) сложный учебный материал	4
д) плохое отношение со сверстниками	
е) трудностей не возникало	96
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
а) пойду работать по полученной специальности	20
б) буду поступать в Высшее учебное заведение	16
с) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
д) пойду служить в ряды Российской армии	4
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
а) вполне удовлетворен	100
б) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
с) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
д) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
а) доход	44
б) престиж	
с) интересная работа	66
д) социально-бытовые блага	
е) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
а) знания	
б) практические навыки	
с) материальное положение	100
д) личная безопасность	
е) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
а) интересно;	100
б) неинтересно	

Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
а) "да", вполне	100
б) "нет"	
с) затрудняюсь ответить	

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
1. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
2. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	98	2
4. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
5. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	95	5
6. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
7. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
8. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



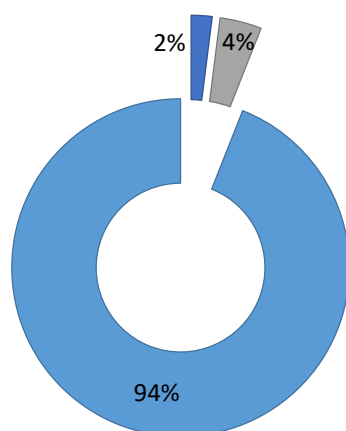
Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

1. Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
2. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
3. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
4. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
5. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?

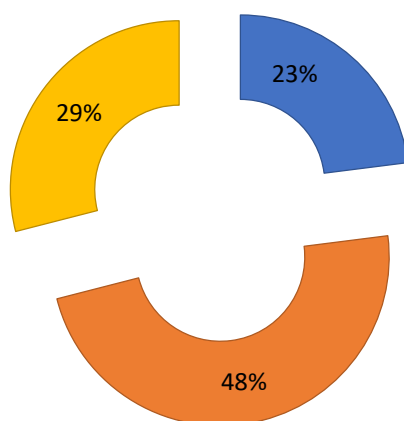


С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *



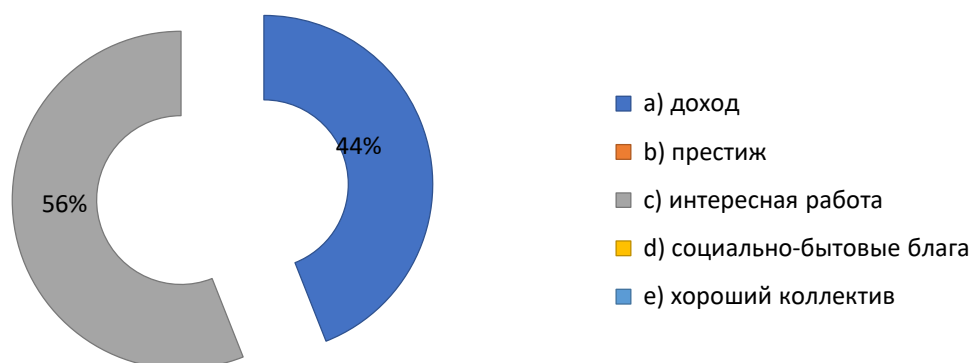
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- д) трудностей не возникало

Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?

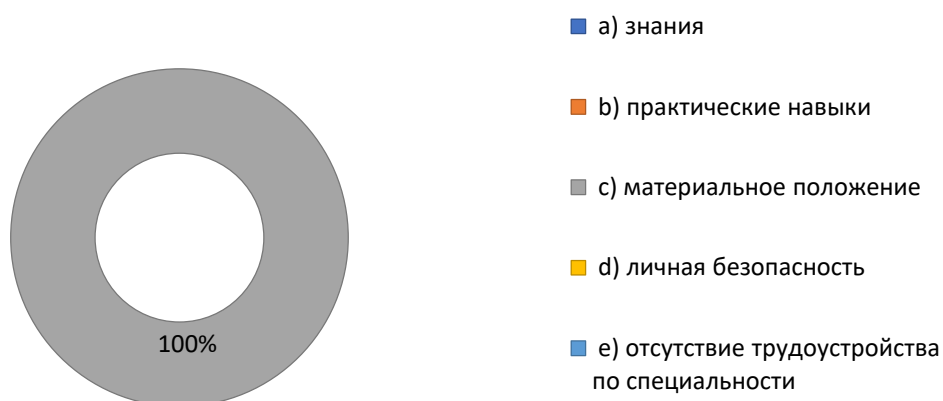


- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

**Результаты опроса педагогических работников
специальности 36.02.01 Ветеринария
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 36.02.01 «Ветеринария». Всего участие приняли 23 преподавателя.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса ?*	Оценка критерия, в процентах
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? *	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? *	
Полностью удовлетворен	70
Частично удовлетворен	30
Не удовлетворен	
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? *	
Да	100
Нет	
Затрудняюсь ответить	
Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? *	
Высоким престижем колледжа	
Хорошими условиями труда	25
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	25
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10
Интересной внеурочной работой	
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	15
Регулярностью выдачи заработной платы	
Близостью от места жительства	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	25
Какие технологии при проведении занятий Вы	

преимущественно используете? *	
Активные	10
Интерактивные	90
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? *	
Да	100
Нет	
Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: *	
Полностью удовлетворен	85
Частично удовлетворен	15
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	

Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: *	
Использую часто	100
Использую редко	
Не использую	
Оцените качество информационного обеспечения: *	
Отлично	100
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: *	
1	
2	
3	
4	
5	100

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость преподавателей образовательным процессом и комфортностью труда в колледже

**Результаты опроса работодателей
специальности 36.02.01 Ветеринария
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2024 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия (14)

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к		

саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	20	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Результаты анонимного опроса работодателей показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

35.02.15 Кинология

Результаты опроса студентов 4 курса специальности 35.02.15 Кинология период с 01 марта 2024 по 01 апреля 2024 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 35.02.15 «Кинология» Всего участие приняли 21 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представленным в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	6
с) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	12
с) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	100	
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	100	
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)? *	94	6
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	88	12
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

**Результаты опроса педагогических работников
специальности 35.02.15 Кинология
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 35.02.15 «Кинология». Всего участие приняли 22 преподавателя.
Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса ?*	Оценка критерия, в процентах
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? *	
Да, всегда	100
Нет, не всегда	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? *	
Полностью удовлетворен	70
Частично удовлетворен	30
Не удовлетворен	
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? *	
Да	100
Нет	
Затрудняюсь ответить	
Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? *	
Высоким престижем колледжа	
Хорошими условиями труда	25
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	25
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10

Интересной внеурочной работой	
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	15
Регулярностью выдачи заработной платы	
Близостью от места жительства	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	25
Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете? *	
Активные	10
Интерактивные	90
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? *	
Да	100
Нет	
Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: *	

Полностью удовлетворен	85
Частично удовлетворен	15
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места: *	
Полностью удовлетворен	30
Частично удовлетворен	50
Не удовлетворен	10
Затрудняюсь ответить	10
Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: *	
Полностью удовлетворен	100
Частично удовлетворен	
Не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: *	
Использую часто	100
Использую редко	
Не использую	
Оцените качество информационного обеспечения: *	
Отлично	100
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: *	
1	
2	
3	
4	
5	100
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах

a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	
c) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	6
c) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	8
c) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
a) не удовлетворён	
b) удовлетворен частично	12
c) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
a) да	100
b) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
a) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
b) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
c) выбрал бы эту же профессию, но в другом образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	

a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость преподавателей образовательным процессом и комфортностью труда в колледже

**Результаты опроса работодателей
специальности 35.02.15 Кинология
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия (10)

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

--	--	--

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		

5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	34	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Результаты анонимного опроса работодателей показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

21.02.04 Землеустройство

Результаты опроса студентов 4 курса специальности 21.02.04 Землеустройство период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты выпускной группы специальности: 21.02.04 «Землеустройство»;

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	2
с) полностью удовлетворен	98
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	92
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	5
с) полностью удовлетворен	95
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	2
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	94
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	23
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	48
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	29
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	44
b) престиж	
c) интересная работа	56
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты, отражающие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы:

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
9. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
10. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
11. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	98	2
12. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
13. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	95	5
14. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
15. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
16. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



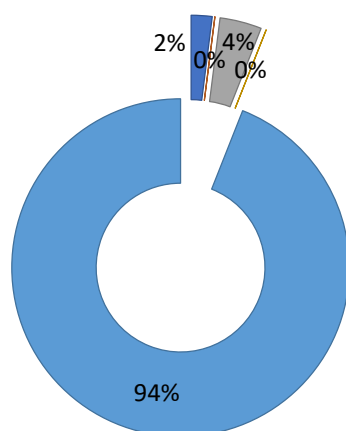
Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

6. Если бы вам пришлось выбрать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
7. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
8. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
9. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
10. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

Если бы вам пришлось выбрать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?

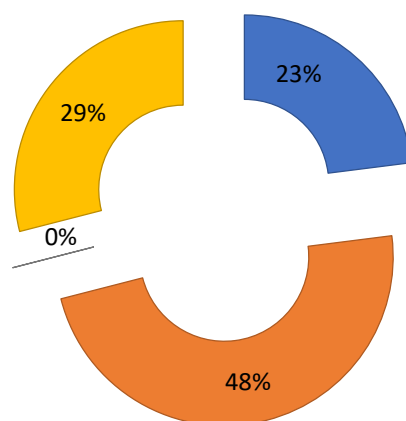


С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *



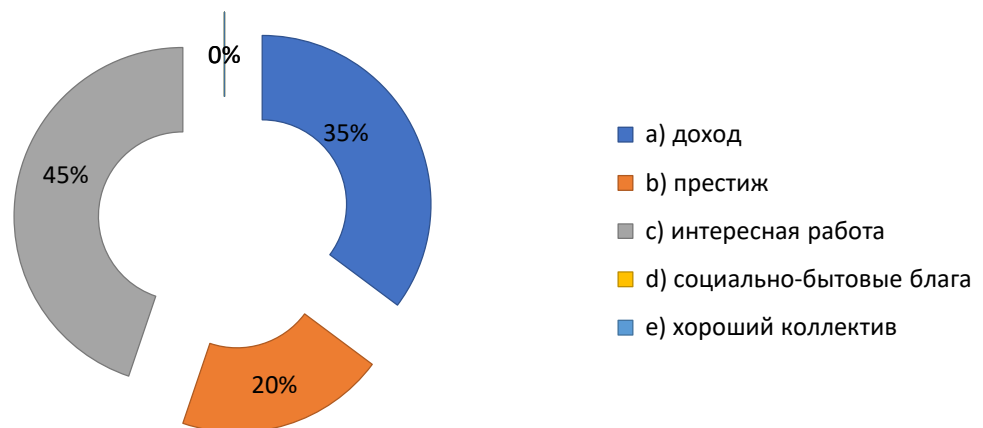
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- д) трудностей не возникало

Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?



- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



**Результаты опроса педагогических работников
специальности 21.02.04 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия
период с 01 марта 2024 по 01 апреля 2024 г**

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 21.02.04 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия». Всего участие приняли 10 преподавателей.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности: доступность информации, работа в колледже, технология проведения занятий и др.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса? *

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий? *

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

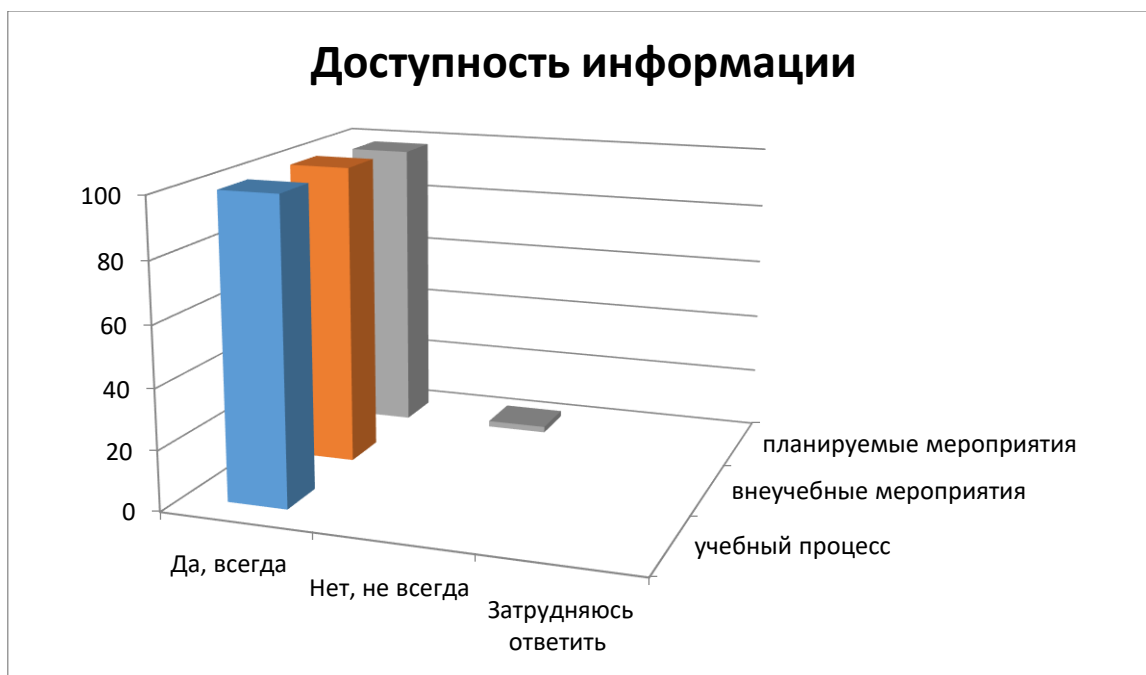
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже? *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить



Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? *

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

100 % респондентов ответили положительно

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)? *

Высоким престижем колледжа

Хорошими условиями труда

Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися

Возможностью профессионального роста как преподавателя

Интересной внеурочной работой

Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе

Регулярностью выдачи заработной платы

Близостью от места жительства

Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность



Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете? *

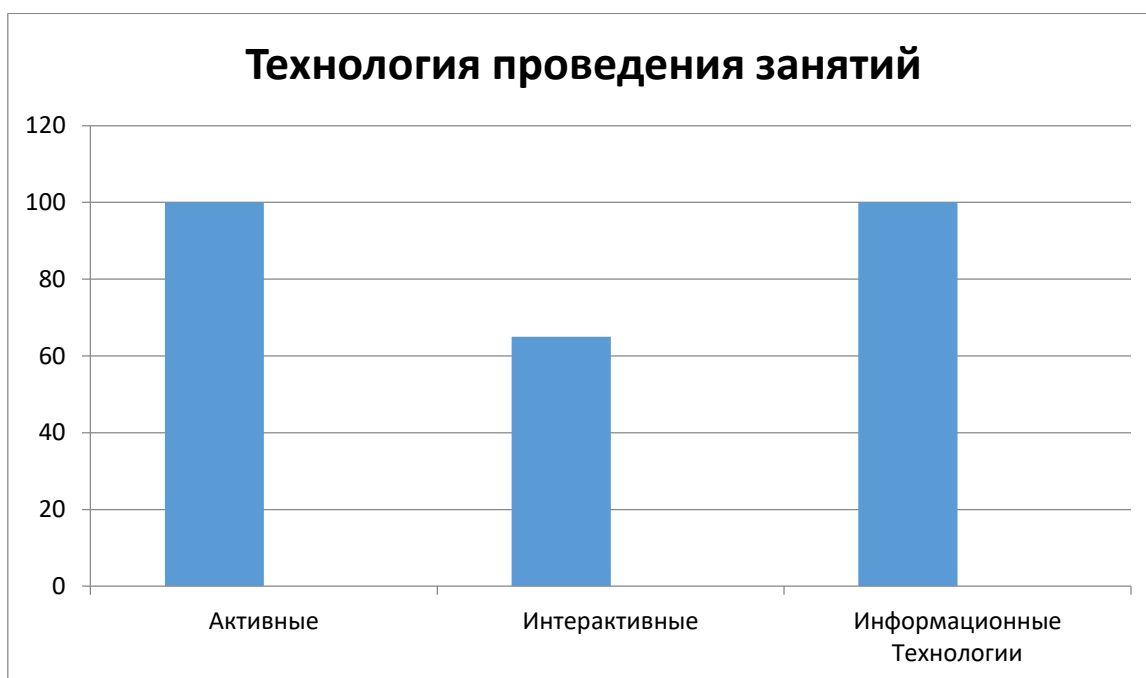
Активные

Интерактивные

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий? *

Да

Нет



Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам: *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части: *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению: *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями: *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися: *

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда: *

Полностью удовлетворен
 Частично удовлетворен
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью: *

Полностью удовлетворен
 Частично удовлетворен
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса: *

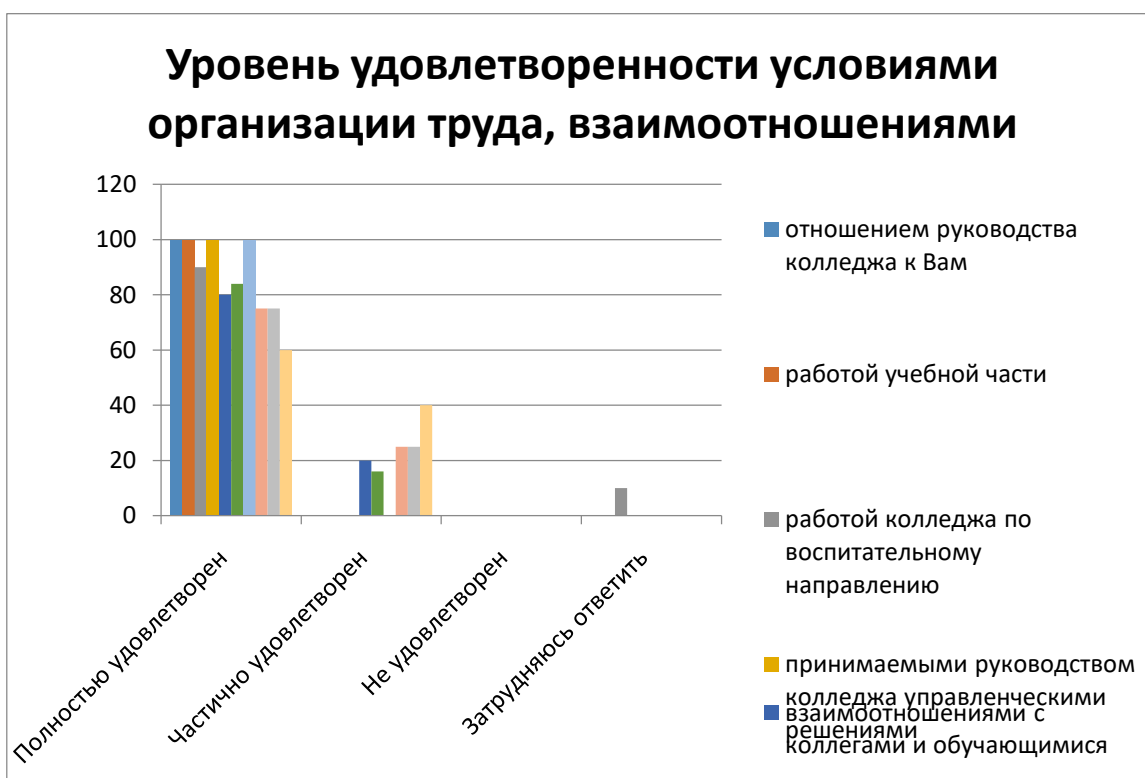
Полностью удовлетворен
 Частично удовлетворен
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места: *

Полностью удовлетворен
 Частично удовлетворен
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки: *

Полностью удовлетворен
 Частично удовлетворен
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить



Итоги анкетирования сотрудников Колледжа

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему: *

Использую часто

Использую редко

Не использую

Оцените качество информационного обеспечения: *

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5: *

1 - 0

2 - 0

3 - 0

4 - 14

5 - 86



Результаты опроса работодателей специальности 21.02.04 Землеустройство период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

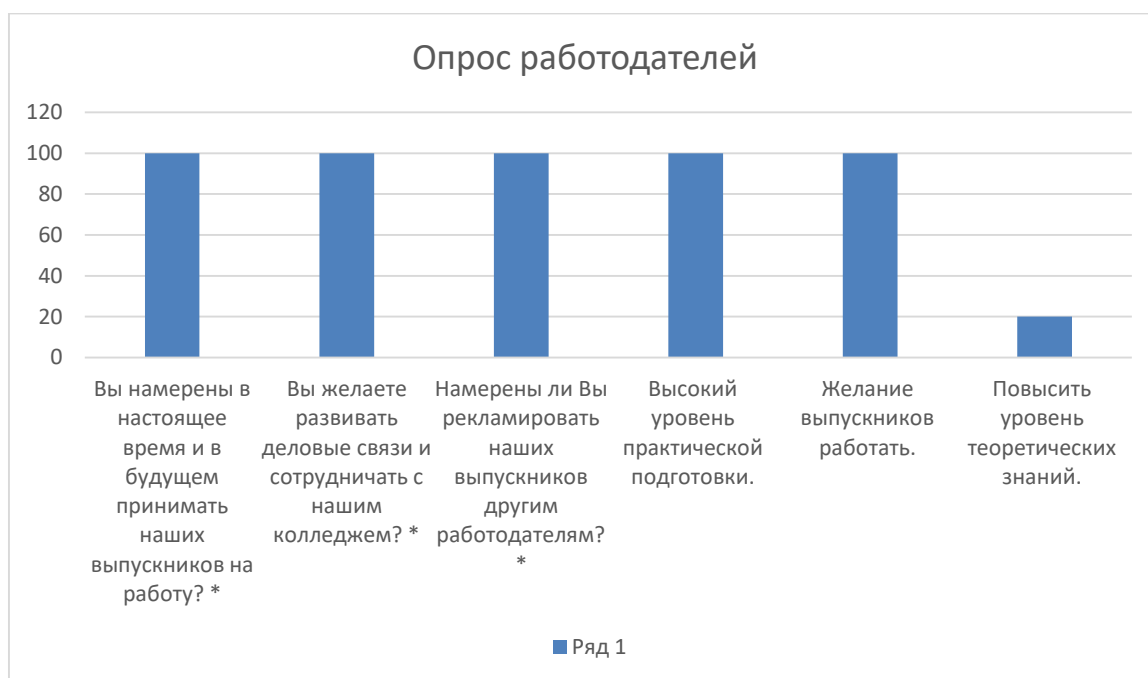
--	--	--

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		

Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	20	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		

Анкета для работодателей включает в себя 10 вопросов, касающихся удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов.

Таким образом, учитывая полученные результаты, можно сделать вывод о том, что в целом, удовлетворенность качеством знаний студентов/выпускников Колледжа работодателями находится на хорошем уровне. Такие критерии оценивания как: уровень теоретической подготовки, уровень практической подготовки, трудовая дисциплина и культура общения, способность к принятию самостоятельных решений были высоко оценены работодателями. Также работодателями были оставлены комментарии и предложения по улучшению качества образовательного процесса в Колледже, в частности повышения уровня теоретических знаний.



21.02.08 Прикладная геодезия
Результаты опроса студентов 4 курса
специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты выпускной группы специальности: 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	6
с) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	92
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (дляпроживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	12
с) полностью удовлетворен	88
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	96
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	25
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	10
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	65
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	62
b) престиж	
c) интересная работа	38
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	
c) материальное положение	100
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Результаты, отражающие показатели удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы:

Показатель удовлетворенности	Положительный ответ	Отрицательный ответ
Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	100	
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	100	
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)? *	94	6
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	92	8
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	88	12
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	

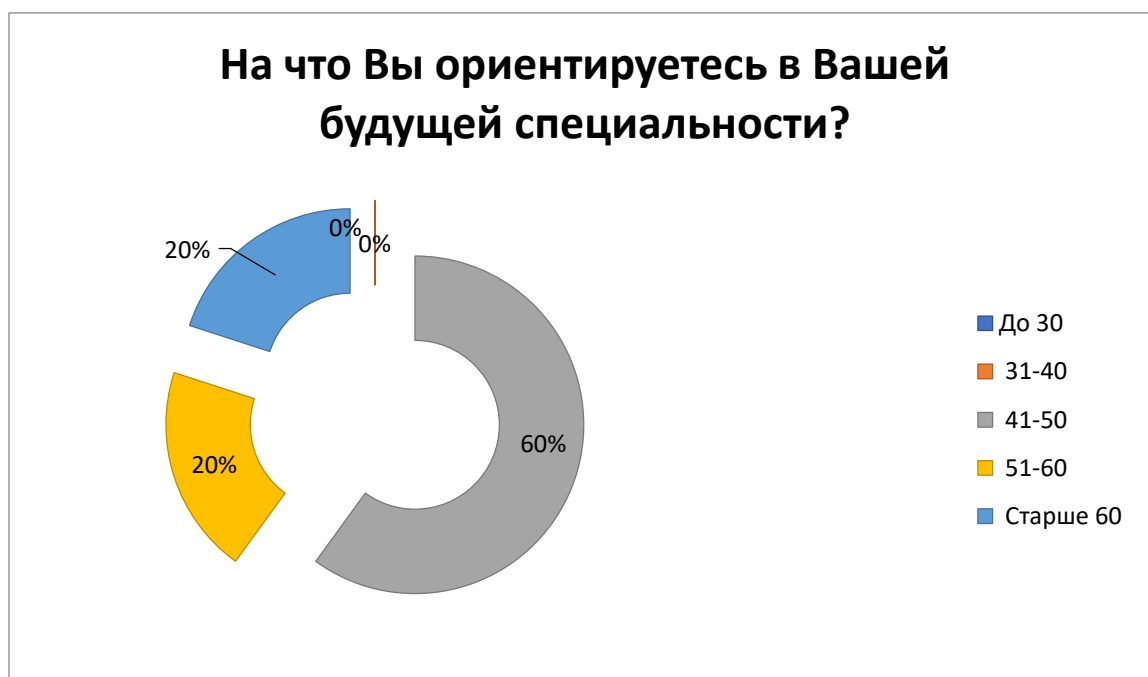


Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в колледже среди 4 курсов: 100 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента колледжа; теоретической и практической подготовкой; организацией воспитательного процесса; межличностными отношениями внутри колледжа; бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о полноте библиотечного фонда учебной научной литературы, уровне доступности учебной и методической литературы в библиотеке (2% обучающихся испытывают некоторые трудности в удовлетворенности данным показателем).

Студенты, после окончания колледжа, ориентированы работать и продолжать учебу по выбранной специальности. Их привлекает интересная область работы, престижность и будущий доход .

В вопросах материального обеспечения абсолютное большинство студентов показывает неудовлетворенность материальным положением.



Результаты опроса работодателей

специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

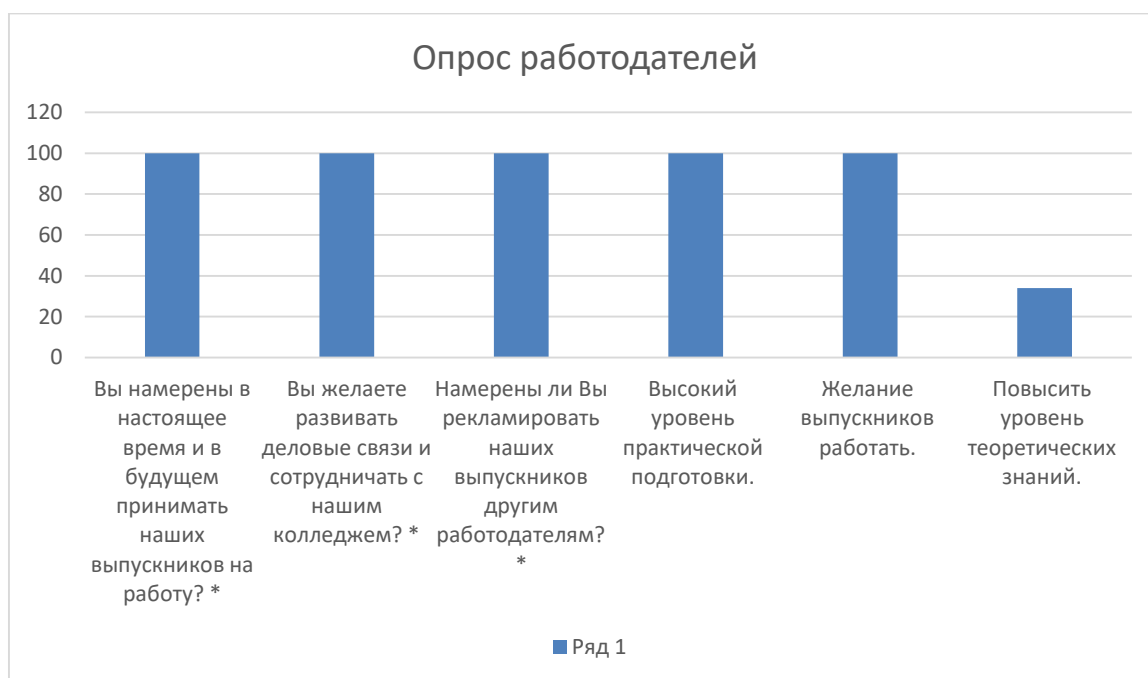
Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли предприятия Республики Бурятия

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *		
Намерены, безусловно.	100	
Намерены, но при наличии определённых условий.		
Нет.		
2. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	100	
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.		
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.		
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.		
Нет.		
3. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *		
Да, безусловно.	100	
Да, но не всех.		
Нет		
4. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *		
Высокий уровень теоретических знаний.		
Высокий уровень практической подготовки.	100	
Владение современными методами и технологиями деятельности.		
Профессионализм выпускников.		
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных		

ситуациях.		
Высокий уровень производственной дисциплины.		
Желание выпускников работать.	100	
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.		
Владение коммуникативными навыками.		
Другое		
5. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *		
Низкий уровень теоретических знаний.		
Недостаточный уровень практической подготовки.		
Отсутствие желания работать.		
Низкая производственная дисциплина.		
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.		
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.		
Другое	нет	
6. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *		
Повысить уровень теоретических знаний.	34	
Улучшить уровень практической подготовки.		
Повысить навыки производственной дисциплины.		
Повысить навыки саморазвития и самообразования.		
Повысить уровень общей культуры.		
Другое		



**Результаты опроса студентов 3 курса
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 42 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

Таблица

Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже *	Оценка критерия, в процентах
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	
с) полностью удовлетворен	100
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно -массовые мероприятия)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	4
с) полностью удовлетворен	96
Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	6
с) полностью удовлетворен	94
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)? *	
а) не удовлетворён	
б) удовлетворен частично	8
с) полностью удовлетворен	92
Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора? *	
а) да	100
б) нет	
Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили? *	
а) выбрал бы другую профессию и другое образовательное учреждение	
б) выбрал бы другую профессию, но в образовательном учреждении, в котором учился	
с) выбрал бы эту же профессию, но в другом	

образовательном учреждении	
d) выбрал бы эту же профессию и образовательное учреждение, в котором учился	100
e) затрудняюсь ответить	
С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *	
a) недостаточное количество литературы	3
b) неудовлетворенность отношениями с педагогами	
c) сложный учебный материал	4
d) плохое отношение со сверстниками	
e) трудностей не возникало	93
Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше? *	
a) пойду работать по полученной специальности	46
b) буду поступать в Высшее учебное заведение	42
c) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью	
d) пойду служить в ряды Российской армии	12
В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже? *	
a) вполне удовлетворен	100
b) скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	
c) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	
d) не удовлетворен	
На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности? *	
a) доход	53
b) престиж	
c) интересная работа	45
d) социально-бытовые блага	
e) хороший коллектив	2
В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент? *	
a) знания	
b) практические навыки	5
c) материальное положение	93
d) личная безопасность	
e) отсутствие трудоустройства по специальности	2
Учиться в колледже было: *	
a) интересно;	100
b) неинтересно	
Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже? *	
a) "да", вполне	100
b) "нет"	
c) затрудняюсь ответить	

Показатель	Положительный ответ	Отрицательный ответ
------------	---------------------	---------------------

удовлетворенности		
17. Удовлетворены ли вы теоретической подготовкой в колледже	100	
18. Удовлетворены ли вы практической подготовкой в колледже?	100	
19. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в колледже (культурно - массовые мероприятия)?	96	4
20. Удовлетворены ли вы спортивной работой в колледже?	94	6
21. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии колледжа (для проживавших в общежитии)?	92	8
22. Чувствовали ли Вы поддержку и заботу куратора?	100	
23. В какой степени Вы удовлетворены тем образованием, которое Вы получаете в колледже?	100	
24. Удовлетворены ли Вы полученными знаниями в колледже?	100	



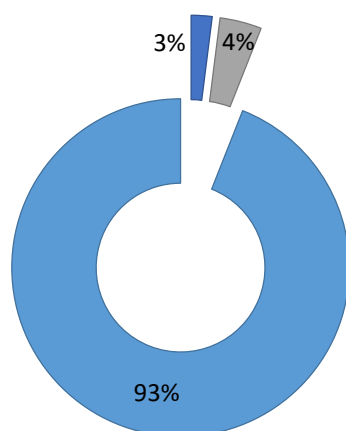
Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, студентам были предложены следующие вопросы:

11. Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?
12. С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы?
13. Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?
14. На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?
15. В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?

Если бы вам пришлось выбирать профессию и образовательное учреждение заново, как бы вы поступили?

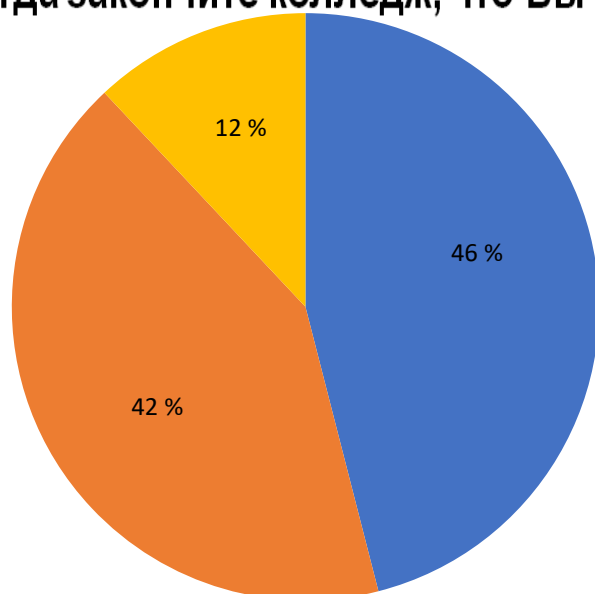


С какими трудностями Вы сталкивались в период учебы? *



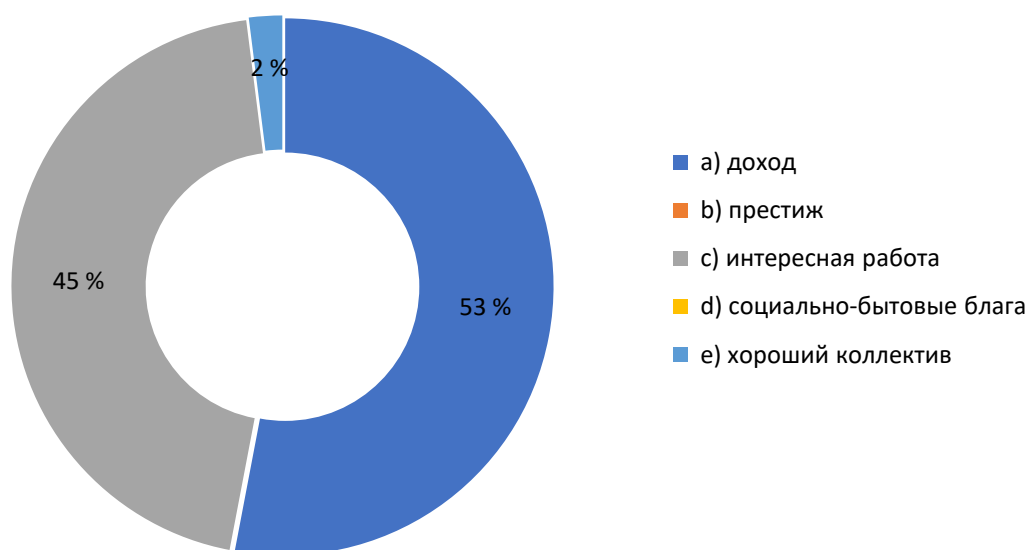
- а) недостаточное количество литературы
- б) неудовлетворенность отношениями с педагогами
- в) сложный учебный материал
- г) плохое отношение со сверстниками
- д) трудностей не возникало

Когда закончите колледж, что Вы будете делать дальше?



- а) пойду работать по полученной специальности
- б) буду поступать в Высшее учебное заведение
- в) буду искать место работы, не связанное с моей специальностью
- г) пойду служить в ряды Российской армии

На что Вы ориентируетесь в Вашей будущей специальности?



В каких вопросах Вы считаете себя социально незащищенным как студент?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость студентов условиями, содержанием качеством образования

Результаты опроса преподавателей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности колледжа педагогами . Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли ведущие преподаватели специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представленным ниже.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
Да, всегда 100 %
Нет, не всегда
Затрудняюсь ответить
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
Да, всегда 100 %
Нет, не всегда
Затрудняюсь ответить
3. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?
Полностью удовлетворен 90 %
Частично удовлетворен 10%
Не удовлетворен
Затрудняюсь ответить
4. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
Да 100 %
Нет
Затрудняюсь ответить
5. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)?
Высоким престижем колледжа 70%
Хорошими условиями труда 85%
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися 96%
Возможностью профессионального роста как преподавателя 48%
Интересной внеурочной работой 63%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 94%
Регулярностью выдачи заработной платы 100%
Близостью от места жительства 69%
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность 88%
6. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?
Активные 80 %
Интерактивные 20 %
7. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?
Да 100 %
Нет
8. Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам:
Полностью удовлетворен 90 %
Частично удовлетворен 10 %
Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

9.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части:

Полностью удовлетворен 80 %

Частично удовлетворен 20 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

10.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой колледжа по воспитательному направлению:

Полностью удовлетворен 100 %

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

11.Оцените, насколько Вы удовлетворены принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями:

Полностью удовлетворен 90 %

Частично удовлетворен 10 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

12.Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и обучающимися:

Полностью удовлетворен

Частично удовлетворен 100 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

13.Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда:

Полностью удовлетворен 20 %

Частично удовлетворен 50 %

Не удовлетворен 30 %

Затрудняюсь ответить

14.Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью:

Полностью удовлетворен 100 %

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

15.Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, технической оснащённостью учебного процесса:

Полностью удовлетворен 80 %

Частично удовлетворен 20 %

Не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

16.Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места:

Полностью удовлетворен 76 %

Частично удовлетворен 24 %
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

17.Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки:

Полностью удовлетворен 38 %
 Частично удовлетворен 62 %
 Не удовлетворен
 Затрудняюсь ответить

18.Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:

Использую часто 100 %
 Использую редко
 Не использую

19.Оцените качество информационного обеспечения:

Отлично 79 %
 Хорошо 21 %
 Удовлетворительно
 Неудовлетворительно

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5:

1
 2
 3
 4 30 %
 5 70 %

Результаты анонимного опроса преподавателей показали в целом удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**Результаты опроса работодателей
 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 период с 01 марта 2023 по 01 апреля 2023 г**

Цель исследования: определение уровня удовлетворённости работодателей

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли 10 ведущих предприятий Республики Бурятия

Анализ образовательной деятельности проходил по следующим показателям удовлетворенности, представлен в Таблице.

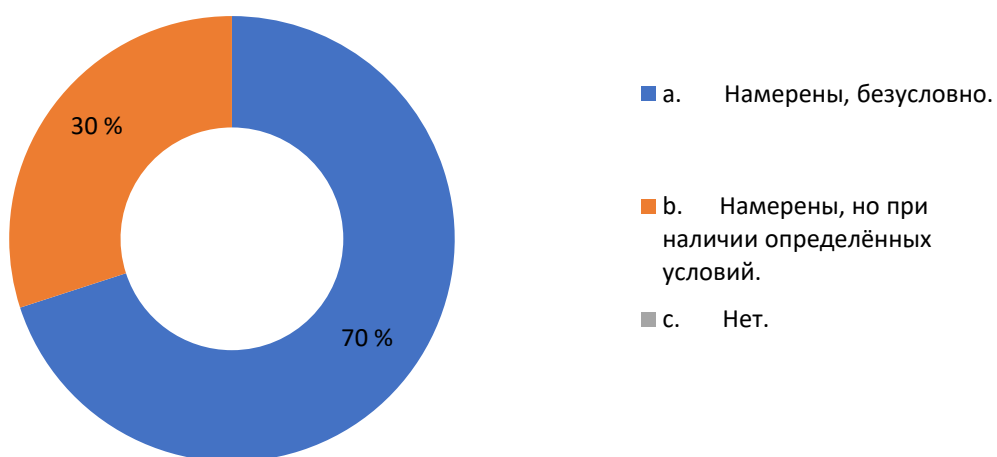
Таблица

	Оценка критерия, в процентах
7. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *	
а. Намерены, безусловно.	70
б. Намерены, но при наличии определённых условий.	30
с. Нет.	

8. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем? *	
а. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	90
б. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	
с. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.	
д. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	10
е. Нет.	
9. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям? *	
а. Да, безусловно.	100
б. Да, но не всех.	
с. Нет	
10. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов). *	
а. Высокий уровень теоретических знаний.	80
б. Высокий уровень практической подготовки.	100
с. Владение современными методами и технологиями деятельности.	90
д. Профессионализм выпускников.	
е. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	
ф. Высокий уровень производственной дисциплины.	
г. Желание выпускников работать.	100
х. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	
и. Владение коммуникативными навыками.	
ж. Другое	
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа *	
а. Низкий уровень теоретических знаний.	
б. Недостаточный уровень практической подготовки.	
с. Отсутствие желания работать.	
д. Низкая производственная дисциплина.	
е. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.	
ф. Низкий уровень общей	

профессиональной подготовки.	
g. Другое	нет
12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников? *	
a. Повысить уровень теоретических знаний.	20
b. Улучшить уровень практической подготовки.	
c. Повысить навыки производственной дисциплины.	
d. Повысить навыки саморазвития и самообразования.	60
e. Повысить уровень общей культуры.	
f. Другое	

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу? *



Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим колледжем?



Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Социальный состав обучающихся по очной форме на 01 октября

№ п/п		2022г.		2023		2024		+ -
		кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%	
1	Всего обучающихся	1156	100	1225	100	1309	100	+
	в т.ч. город	915		1006		1087		
	Кижингинский филиал	166		145		150		
	Сосново-Озерский филиал	75		74		72		
2	В т.ч. несовершеннолетних	704	60,9	804	65,6	818	62,5	+
	в т.ч. город	583		688		706		
	Кижингинский филиал	76		83		79		
	Сосново-Озерский филиал	45		33		33		
3	Обучающиеся, имеющие инвалидность	1	0,1	1	0,1	3	0,2	+
	в т.ч. город	1		1		3		
4	Обучающиеся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75	6,3	67	5,2	78	6,0	+
	в т.ч. город	45		34		45		
	Кижингинский филиал	22		22		21		
	Сосново-Озерский филиал	8		11		12		
5	Из многодетных семей	345	29,8	354	28,9	123	9,4	-
	в т.ч. город	263		284		85		
	Кижингинский филиал	53		52		27		
	Сосново-Озерский филиал	29		18		11		
6	Из малообеспеченных семей	243	21,0	184	15	143	11,4	+
	в т.ч. город	170		122		99		
	Кижингинский филиал	51		42		21		
	Сосново-Озерский филиал	22		20		23		
7	Из неполных семей	466	40,3	474	38,7	419	32	+
	в т.ч. город	385		407		322		
	Кижингинский филиал	50		50		68		
	Сосново-Озерский филиал	31		17		29		
8	Матери-одиночки	448	38,8	445	36,3	408	31,2	+
	в т.ч. город	372		395		311		
	Кижингинский филиал	47		34		68		
	Сосново-Озерский филиал	29		16		29		
9	Отцы-одни	18	1,6	15	1,2	13	1,0	+
	в т.ч. город	13		12		11		
	Кижингинский филиал	3		2		2		
	Сосново-Озерский филиал	2		1		0		
10	Детей участников СВО	0		45	3,7	87	6,6	+
	в т.ч. город			42		80		
	Кижингинский филиал			1		4		
	Сосново-Озерский филиал			2		3		

Составила

/Хангалова Ж.Ц.

Результаты социальной адаптации

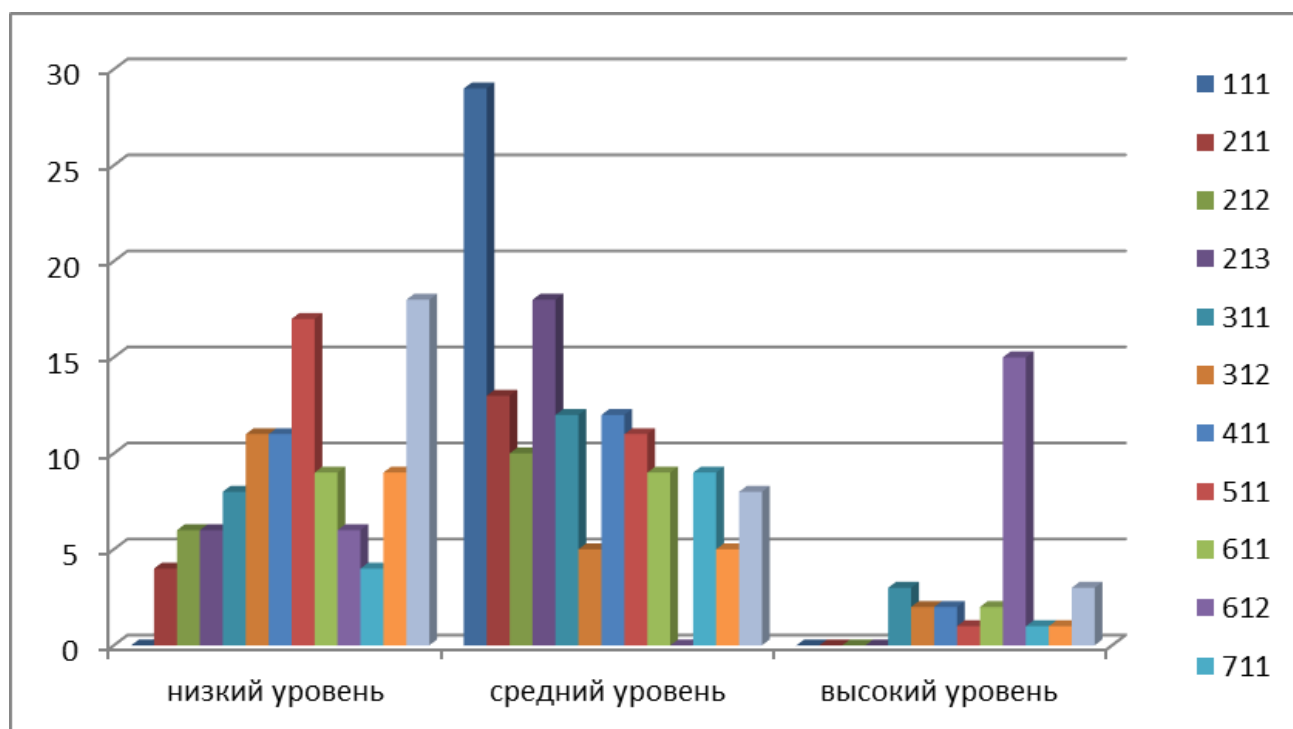
20.11.2024г

Группа	Количество		Уровень адаптации				Примечание
	Всего по списку	Приняло участие	Высокий (2,5-3)	Средний (2-2,4)	Низкий (1,5-1,9)	Проблемы (1,5-1,9)	
111	29	29	28	1	-	-	
211	28	22	20	1	-	1	
212	30	22	20	2	-	-	
213	30	24	22	1	1	-	
311	29	29	27	2	-	-	
312	28	26	20	6	-	-	
411	30	24	22	2	-	-	
511	30	26	24	2	-	-	
611	28	21	20	1	-	-	
612	29	25	24	1	-	-	
711	28	23	19	3	-	1	
811	30	20	18	2	-	-	
911	29	29	25	4	-	-	
ВСЕГО	378	320	289	28	1	2	

Социальный педагог

Хангалова Ж.Ц.

Уровень воспитанности по группам в 2025 году



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (по состоянию на
31.03.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	150 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1284 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1170 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	49 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	65 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	457 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	198/73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	241/ 18,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	474/40,5 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/128 64,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/ 82 97,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/ 82 72,0 %
1.11.1	Высшая	33/82 40,3 %
1.11.2	Первая	26/82 31,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66/ 82 80,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	145 ⁴ 75 ⁵
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211315,70 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2976,28 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	604,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	52567,00 руб.

⁴Кижингинский филиал

⁵ Сосново- Озерский филиал

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	423/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	3

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

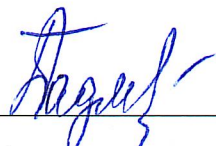
Председатель рабочей группы по самообследованию

Директор ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

 Ц.Г.Шагдаров

Заместитель председателя,

Заместитель директора по учебной работе

 Д.Д.Бадмаева

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по учебно- методической работе

 С.О.Очирова

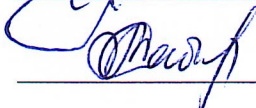
Заместитель директора по воспитательной работе

 М. А. Цыбанова

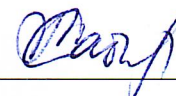
Главный бухгалтер

 Д. М. Бальжинимаева

Председатель профкома

 Р.А.Сабхаева

Заведующая учебной частью

 Р.А.Сабхаева

Методист

 Т.Б.Очирова

Заведующая отделения «Агрономии и электрификации»

 В.Э.Гунтыпова

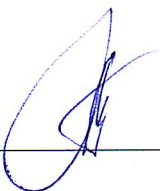
Заведующая отделения «Экономика и управление»

 Д.А.Батуева

Заведующая отделения «Землеустройство, прикладная геодезия и информационные системы градостроительной деятельности»

 А.Б.Раднаева

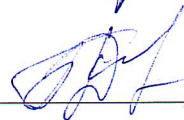
Заведующая отделения «Ветеринария и кинология»

 Т. В. Жарихина

Председатель ЦК «Агрономии и электрификации»

 Т.Л.Ермакова

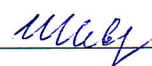
Председатель ЦК Экономических дисциплин

 Д.А.Батueva

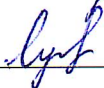
Председатель ЦК Технических дисциплин

 А.Б.Раднаева

Председатель ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин

 И.М.Невзорова

Председатель ЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

 Н.Б.Лумбунова

Социальный педагог

 Ж.Ц.Хангалова

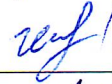
Педагог-психолог

 В.В.Елтохоева

Секретарь ЦДПО

 Ж.Б.Дамдинова

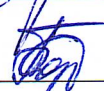
Заведующая библиотекой

 Д.Ц.Ильюшкина

Руководитель информационного отдела

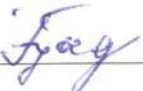
 Б. Н. Батуев

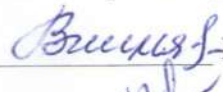
Специалист по кадрам

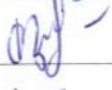
 Д.Д. Бороева

Члены рабочей группы Кижингинского филиала:

Руководитель филиала  Б.В. Бальжинимаев

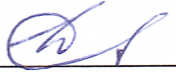
Зав. по УР Кижингинского филиала  Т.Д. Цыдендамбаева

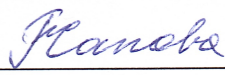
Методист филиала  Г.В. Вишнякова

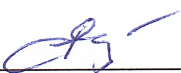
Соц. педагог филиала  С.Д. Загдажапова

Библиотекарь филиала  Н.В. Мархасаева

Члены рабочей группы Сосново- Озерского филиала:

Руководитель филиала  В.В.Доржиев

Заведующая по УР филиала  Д.Т. Генденжапова

Библиотекарь филиала  Л.С.Луговая

Соц.педагог филиала  Ц.Г.Тулгатуев